

ประมวลการสอน

1. คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชา การศึกษา
2. รหัส 153513 ชื่อวิชา การประเมินคุณภาพการศึกษา
จำนวน 2 หน่วยกิต (Educational Quality Assessment)

3. ขอบเขตเนื้อหาวิชา (Course Description)

ปรัชญา แนวคิด และหลักการประเมินคุณภาพการศึกษา ความสัมพันธ์ของระบบการประเมินคุณภาพการศึกษากับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เทคนิคการประเมินตนเองของสถาบัน และการเขียนรายงานการประเมินตนเอง เทคนิคการตรวจสอบคุณภาพสถานประกอบการศึกษา บทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบ และจรรยาของผูตรวจสอบภายในและภายนอก ประเด็นโต้แย้งและแนวโน้มของการประเมินคุณภาพการศึกษา

4. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บัณฑิตระดับบัณฑิตสามารถวิจัยทางการศึกษาได้โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะ ดังนี้

- 4.1 มีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์เชื่อมโยงเหตุและผล หรือความสัมพันธ์ของการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษากับระบบพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 4.2 มีทักษะการตั้งคำถามและเลือกวิธีการค้นหาคำตอบ หรือหาความจริงเพื่อหาคำตอบ บอกตัวบ่งชี้คุณภาพและระดับคุณภาพ
- 4.3 สามารถเขียนรายงานผลการประเมินและเสนอแนวทางปรับปรุงเพื่อการประกันคุณภาพได้อย่างเหมาะสม
- 4.4 มีจรรยาของการเป็นนักประเมิน สามารถแสดงบทบาทได้เหมาะสม

5. หัวข้อวิชา (Course Outline)

- 5.1 ปรัชญา แนวคิด หลักการประกันคุณภาพการศึกษา และระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา (4)
- 5.2 ความสัมพันธ์ของการประเมินคุณภาพการศึกษากับระบบประกันคุณภาพ และการจัดอันดับความน่าเชื่อถือของสถานประกอบการศึกษาในระดับสากล (4)
- 5.3 เทคนิคการประเมินตนเองเพื่อการประกันคุณภาพของสถาบัน (4)
- 5.4 การเขียนรายงานประเมินตนเอง (2)
- 5.5 เทคนิคการตรวจสอบคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นสูง (6)
- 5.6 บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและจรรยาของผู้ประเมิน (4)
- 5.7 ประเด็นโต้แย้งและแนวโน้มของการประเมินการศึกษา (6)

6. กิจกรรมการเรียนการสอน

1. บรรยาย อภิปราย ศึกษากรณี
2. ค้นคว้าและนำเสนอเป็นเอกสาร
3. ปฏิบัติการประเมินคุณภาพสถานศึกษา
4. ประเมินความก้าวหน้าเป็นระยะ ๆ

7. อุปกรณ์สื่อการสอน

เครื่องฉายข้ามศีรษะ แผ่นใส เอกสารประกอบคำบรรยาย

เอกสารการศึกษาตนเองของสถานศึกษา รายงานการประเมินสถานศึกษา

ตัวอย่างงานวิจัยรูปแบบต่าง ๆ และรายงานการประเมินสถานศึกษา

แหล่งข้อมูลความรู้จาก Internet เช่น website ของ สมศ. สกศ. และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

8. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

ประเมินจากการปฏิบัติงานที่มอบหมาย 4 รายการ ดังนี้

Assignment 1 ศึกษางานการประเมิน

รายงานการศึกษา

1. ประเมินหอสมุดกลาง 2547 (ของนิสิต) หรือ
2. ประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ของ สมศ.) หรือ
3. ประเมินการศึกษาขั้นอุดม (ของ สมศ.) หรือ
4. ประเมินหน่วยงาน (ที่นิสิตสังกัด)

Assignment 2 วิจารณ์การประเมิน

โดยใช้เกณฑ์ 4 ข้อ

กลุ่ม 1, 2, 3, 4 ตาม Assignment ที่ 1 โดยเขียนรายงานแต่ละหัวข้อ (แต่ละมาตรฐาน)

Assignment 3 เสนอ proposal การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา

1. ระดับหน่วยงานใน มก. หรือ หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือกับนิสิต
2. กำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ (เสนอรายงานการค้นคว้าสนับสนุนข้อกำหนด)
3. เขียนคำอธิบายตัวบ่งชี้และตัวอย่างข้อมูลที่ใช้ตีความ
4. เสนอตารางกำหนดการตรวจสอบหลักฐานตามตัวบ่งชี้
5. กำหนดเวลาการเข้าไปตรวจสอบ
6. ปฏิบัติการตรวจสอบ
7. ผลการตรวจสอบในรูปแบบของ field note
8. การวิเคราะห์ผล
9. การสรุปผล
10. ผลการประเมิน
11. ข้อเสนอแนะทางการพัฒนา
12. นำเสนอต่อที่ประชุม – รับฟังข้อโต้แย้ง
13. เขียนรายงานสรุป

Assignment 4 การพัฒนา Portfolio คู่การเป็นนักประเมินมืออาชีพ

1. ความมุ่งมั่นและเป้าหมาย
2. วิธีพัฒนาตนเอง (มิถุนายน – สิงหาคม 2550)
ขั้นการพัฒนาควบของและกิจกรรมที่ต้องบรรจุ – ตาราง
3. ผลของการทำงานแต่ละขั้น
4. ประเมินตนเอง
5. การเรียนรู้ที่ได้รับ (สรุปจากอนุทินตั้งแต่เริ่มจนถึงสิ้นสิงหาคม 2550)

สรุปค่านำหนัก ดังนี้

งาน		หลักฐาน	น้ำหนัก
Assignment 1	(งานกลุ่ม)	รายงานสังเคราะห์	5
	(งานเดี่ยว)	รายงาน 1 เรื่อง	5
Assignment 2	(งานกลุ่ม)	รายงานฉบับเต็ม	10
	(งานเดี่ยว)	รายงานเดี่ยว	10
Assignment 3	(งานกลุ่ม)	รายงานฉบับเต็ม	10
	(งานเดี่ยว)	field note แต่ละคน	10
	(งานกลุ่ม)	Oral	10
Assignment 4	(งานเดี่ยว)	Portfolio	40

เกณฑ์การกำหนดระดับคะแนน

ตั้งแต่ 85 คะแนนขึ้นไป	ดีเยี่ยม	A หรือ 4.0
80 – 84 คะแนน	ดีมาก	B+ หรือ 3.5
75 – 79 คะแนน	ค่อนข้างดี	B หรือ 3.0
70 – 74 คะแนน	พอใช้	C+ หรือ 2.5
65 – 69 คะแนน	ค่อนข้างพอใช้	C หรือ 2.0
ต่ำกว่า 65 คะแนน	ต้องปรับปรุงอีกมาก	F หรือ 0

9. การให้ออกสนอกเวลาแก่นิสิตเข้าพบ และให้คำแนะนำในด้านการเรียน

วันพฤหัสบดี – ศุกร์ เวลา 10.00 น. โทรศัพท์ 02579-0113 ต่อ 1822 หรือ 1801

e-mail : fedupns@ku.ac.th

10. เอกสารอ่านประกอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2544. มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก.
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดีจำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2540. ระบบการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
แห่งชาติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). 2546. หลักเกณฑ์และวิธีการ
ประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี. กรุงเทพฯ: บริษัทแอลทีเพรสจำกัด.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). เอกสารประกอบการอบรมผู้
ประเมินภายนอก และ

ข่าวสารความเคลื่อนไหว ติดตามจาก www.onesqa.or.th

11. ปฏิทิน

สัปดาห์ที่	กิจกรรม – เนื้อหา	ผลงานที่คาดหวัง
1	ปฐมนิเทศ : ลักษณะวิชาและการเรียน ลักษณะงานและคุณภาพงานที่คาดหวัง	
2	หลักการประเมินคุณภาพ เทคนิคการประเมินตนเอง	
3	การประเมินตนเองของหน่วยงานประเด็น ต่างๆ	
4	การประเมินภายนอก : ระบบและกลไก การตรวจสอบตัวอย่าง สมศ.	
5	คุณภาพการประเมินภายนอก	
6	บทบาทหน้าที่และจรรยาบรรณผู้ประเมิน	
7 - 9	ศึกษากรณีตัวอย่างเรียนรู้การนำทฤษฎี สู่การปฏิบัติ (Assignment ที่ 1 – 2)	
10 – 11	การออกแบบการประเมินคุณภาพ (Assignment 3)	
12 – 13	ประเด็นโต้แย้งและแนวโน้มการประเมิน	
14 – 15	ประมวลการเรียนรู้การประเมินคุณภาพ การศึกษา และประเมินตนเอง (Assignment 4)	

ผู้จัดทำ

รศ.ดร.ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานันท์

26 พฤษภาคม 2550