

# การกำหนดปัญหาวิจัยสถาบัน

โครงการอบรม การวิจัยสถาบันที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

บรรยายโดย

รศ. ดร. ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานนท์

[fedupns@ku.ac.th](mailto:fedupns@ku.ac.th)

นายกสมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย

26 มกราคม 2548

ห้องประชุมสุพรรณอารีกุล อาคารสารนิเทศ 50 ปี มก.

# ใครเกี่ยวข้อง

- ใครกำหนด
- ใครปฏิบัติ / นักวิจัย
- ใครสนับสนุนทุน
- ใครใช้ผล
- ใครรับรู้ ร่วมรับผิดชอบ

# ใครกำหนด/เป้าหมายที่ต้องการ

- ผู้บริหารระดับสูง-ผู้ตัดสินใจ
  - 🔔 กำหนดนโยบาย วางแผนยุทธศาสตร์เชิงรุก / พัฒนา
- ผู้บริหารระดับกลาง
  - 🔔 วางแผนยุทธศาสตร์เชิงรุก / พัฒนา
- อาจารย์/นักวิชาการ
  - 🔔 พัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ผลิตงานคุณภาพ
- ผู้ปฏิบัติ
  - 🔔 ผลิตงานคุณภาพ

# ใคร ? นักวิจัย

- นักวิจัยมืออาชีพนอกสถาบัน
  - 🔔 ปัญหาวิจัยกำหนดโดยสถาบัน
- นักวิจัยมืออาชีพในสถาบัน
  - 🔔 ปัญหาวิจัยกำหนดโดยหน่วยงานเฉพาะ
- ผู้รับผิดชอบงานที่เกี่ยวข้อง
  - 🔔 ปัญหาวิจัยกำหนดโดยกลุ่มที่รับผิดชอบ
- นักวิชาการอิสระ
  - 🔔 ปัญหาวิจัยกำหนดตามความเชี่ยวชาญ

# ขอบเขต-ปัญหาวิจัย

- ภารกิจของมหาวิทยาลัย

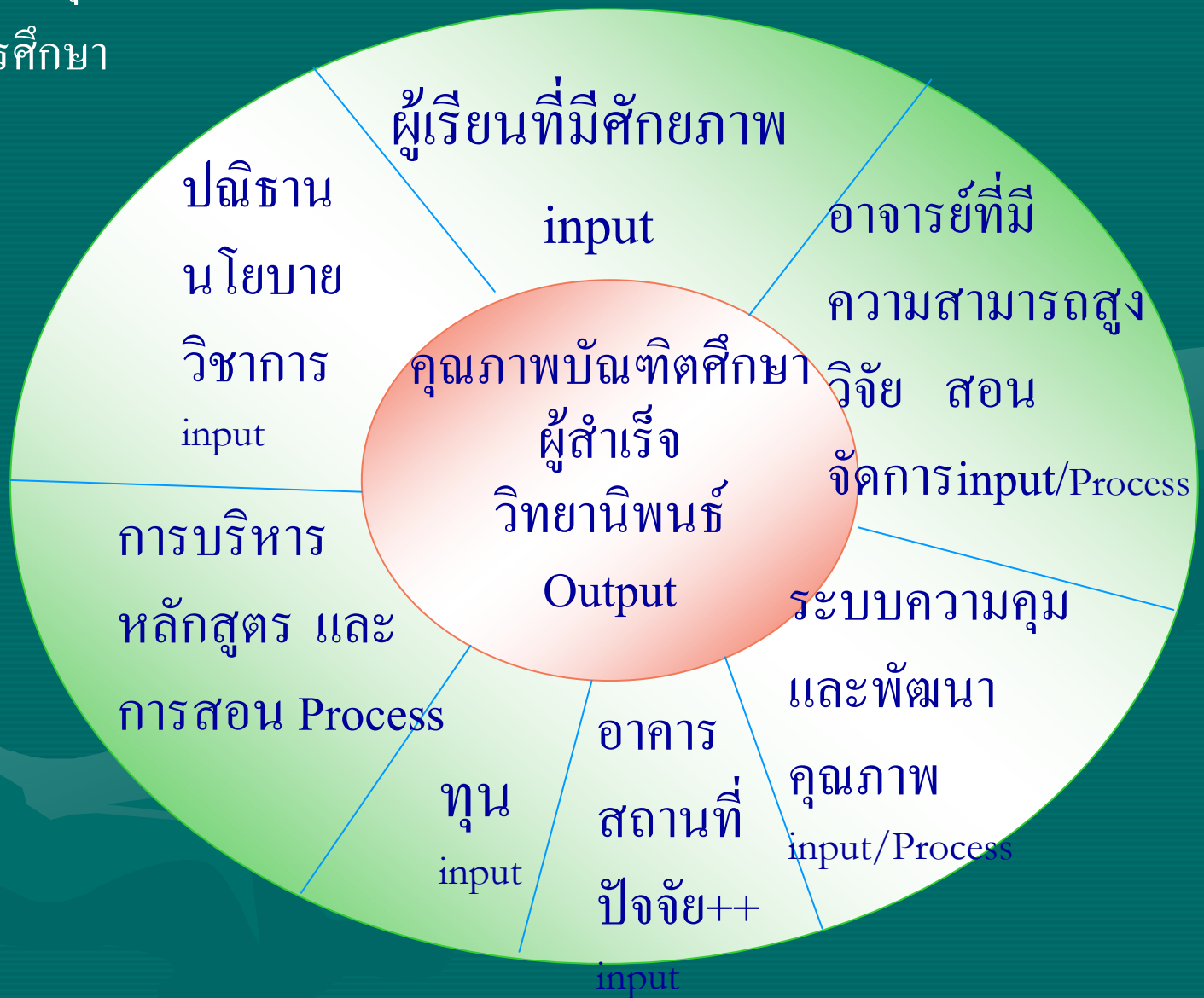
☞ สะสมภูมิปัญญา สร้างและพัฒนาองค์ความรู้ที่หลากหลาย

☞ สร้างคนที่มีปัญญา รู้เหตุรู้ผลอยู่ในคุณธรรม มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม...

☞ ร่วมพัฒนากับชุมชน และรับผิดชอบต่อสังคม

- Benchmark ที่หมายไว้ใน Kasetart Foresight
- มาตรฐานตัวบ่งชี้การประเมินภายนอก และ อื่น ๆ
- องค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ  
การจัดการศึกษา



# มาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

- 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต
- 2 มาตรฐานด้านการเรียนรู้
- 3 มาตรฐานด้านการสนับสนุนการเรียนรู้
- 4 มาตรฐานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 5 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ
- 6 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 7 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ
- 8 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก

1.1 ร้อยละการได้งานภายใน 1 ปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ และร้อยละการเรียนรู้ต่อระดับบัณฑิตศึกษา(แหล่งข้อมูล:วิจัยสถาบัน)

1.2 ระดับความพอใจของผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิตสำรวจภายใน 1 ปี (แหล่งข้อมูล : วิจัยสถาบัน)

1.3 เงินเดือนเฉลี่ยตั้งต้นของบัณฑิต  
(แหล่งข้อมูล: วิจัยสถาบัน)



1.4 จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา  
ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ในวารสารที่มีผู้ประเมินอิสระ  
ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด  
(แหล่งข้อมูล : วิจัยสถาบัน)

1.5 จำนวนบทความจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา  
ปริญญาโทที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวน  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด (แหล่งข้อมูล : วิจัย  
สถาบัน)

- 5.1 จำนวนบทความวิจัยที่พิมพ์เผยแพร่ต่อจำนวน  
อาจารย์ประจำทุกระดับ  
(แหล่งข้อมูล: วิจัยสถาบัน, การประกันคุณภาพภายใน)
- 5.2 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกต่ออาจารย์ประจำ  
ทุกระดับ  
(แหล่งข้อมูล: วิจัยสถาบัน, การประกันคุณภาพภายใน)
- 5.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยในสถาบันต่ออาจารย์  
ประจำทุกระดับ  
(แหล่งข้อมูล : วิจัยสถาบัน, การประกันคุณภาพภายใน)

# คุณภาพโครงการวิจัย IR

- **ข้อเสนอโครงการวิจัย (Research Proposal)**
  - ❖ คุณค่าเชิงวิชาการ Scientific / Scholarly merit
  - ❖ ขอบข่ายและวัตถุประสงค์ Scope & Objectives
  - ❖ กรอบความคิดในการวิจัย Conceptual framework
  - ❖ ความเป็นไปได้ Feasibility
  - ❖ วิธีการวิจัย Methods used
  - ❖ ศักยภาพการประยุกต์ใช้ผลวิจัย Application of research results
  - ❖ ความสอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัย University relevant
  - ❖ ความสอดคล้องกับข้อกำหนดของวิจัยสถาบัน Relevant to TOR on IR
- **ผู้วิจัยหลัก (The Principal Researcher)**
  - ❖ ความเหมาะสม Suitability
  - ❖ ผลงานในสาขาที่ขอทุนวิจัย Track record in field
- **งบประมาณ**
  - ❖ ความเหมาะสมของงบประมาณ Budget requested

# Steps for IR

- Decide on a question--Meaningful and important to your I.
- Read literature on your topic (the ERIC database is an excellent source, AIR )
- Plan your overall research strategy
- Follow guidelines for ethical research
- Collect data
- Make sense of the data (qualitative and/or quantitative)
- Reach conclusions about your question. What is the practical significance of your findings?
- Take action based on your conclusions
- Share your findings with others