



ประมวลการสอน
ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑. ฝ่ายวิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำนักทะเบียนและประมวลผล

๒. รหัสวิชา ๐๑๙๙๙๐๓๒ ชื่อวิชา (ไทย) ไทยศึกษา
จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖) (อังกฤษ) Thai Studies
วิชาพื้นฐาน (รหัสและชื่อวิชา) -
หมู่ ๑ / ๑๕๐ / ๑๘๐ วัน เวลา และสถานที่สอน (โปรดดูหน้า ๖-๗)

๓. ผู้สอน / คณะผู้สอน (เรียงตามลำดับการเข้าสอน)

อาจารย์ ดร.กฤตยา ณ หนองคาย ภาควิชาวรรณคดี คณะมนุษยศาสตร์ fhumkyn@ku.ac.th
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรชัย วิริยารมภ์ ภาควิชาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ warrachai@yahoo.com
อาจารย์สิทธิธารถ ศรีโคตร ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ olivanov_rex@hotmail.com
อาจารย์ศรีัญญา เทพสงเคราะห์ ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ sarunyou@hotmail.com
อาจารย์ชัชวาลย์ ชิงชัย ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ fhumcwc@ku.ac.th
รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ธรรมทวีธิกุล ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ fhumalt@ku.ac.th
อาจารย์ ดร.ปณันดา เลอเลิศยุติธรรม ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ fhumddl@ku.ac.th
อาจารย์ ดร.นันทชนัน นาถประทาน ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ fhumncn@ku.ac.th
อาจารย์รัตนพล ชื่นคำ ภาควิชาวรรณคดี คณะมนุษยศาสตร์ rattanaphon.arts@gmail.com
อาจารย์พรพรรณราย ชาญหิรัญ ภาควิชาวรรณคดี คณะมนุษยศาสตร์ fhumprc@ku.ac.th
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ เขียนทองกุล ภาควิชาดนตรี คณะมนุษยศาสตร์ fhumnrk@ku.ac.th
อาจารย์ราชนันท์ ศรชัย ภาควิชาดนตรี คณะมนุษยศาสตร์ August-ok@hotmail.com
อาจารย์ฉัตรติยา เกียรตินาวิ ภาควิชาดนตรี คณะมนุษยศาสตร์ fhumcyk@ku.ac.th

อาจารย์พิเศษ/วิทยากรบรรยายพิเศษ

อาจารย์ธีรนนท์ ช่วงพิชิต นักวิชาการ ศูนย์ข้อมูลประวัติศาสตร์ชุมชนธนบุรี
อาจารย์ศรัณย์ ทองปาน นักวิชาการ ศูนย์ข้อมูลเมืองโบราณ มูลนิธิเล็ก-ประไพวิริยะพันธุ์
รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณิต วิงวอน ผู้ทรงคุณวุฒิ ภาควิชาวรรณคดี คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อาจารย์วรรณานา นาวิกมูล ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๔. การให้นิสิตเข้าพบและให้คำแนะนำนอกเวลาเรียน

อาจารย์ ดร.กฤตยา ณ หนองคาย (ประธานคณะกรรมการวิชาไทยศึกษา) โทรฯ ๐๘๑-๙๐๕-๖๐๗๖
ห้องพัก ภาควิชาวรรณคดี อาคารมนุษยศาสตร์ ๑ ชั้น ๔ ห้อง ๔๐๔/๑
วัน จันทร์ พุธ ศุกร์ เวลา ๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. หรือตามการนัดหมาย อีเมล fhumkyn@ku.ac.th

ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๗ หน้า

๕. จุดประสงค์ของวิชา

๑. เพื่อให้นิสิตเข้าใจภูมิหลังของแผ่นดิน สังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ จนถึงสมัยประวัติศาสตร์ แนวคิดทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ ศาสนาและความเชื่อ อันเป็นเหตุปัจจัยที่หล่อหลอมสภาพสังคมและวัฒนธรรม ทั้งในด้านภาษา วรรณคดี ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตลอดจนถึงวิถีชีวิตของชาวบ้านของไทยในปัจจุบัน
๒. เพื่อให้นิสิตตระหนักและเข้าใจความหลากหลายของวัฒนธรรมในชาติในบริบทภูมิภาคอาเซียน
๓. เพื่อให้นิสิตสามารถนำความรู้เกี่ยวกับภูมิหลังด้านต่างๆ ประกอบกับความรู้ที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง อธิบายเหตุการณ์ สภาพการณ์ ปรากฏการณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้อย่างสมเหตุสมผลด้วยตนเอง
๔. เพื่อให้นิสิตพัฒนาจริยธรรม คุณธรรม ความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ตลอดจนทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านกระบวนการทำกิจกรรมกลุ่ม

๖. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติศาสตร์ ศาสนา ภาษา วรรณคดี ศิลปะ ดนตรี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีของคนไทยในอดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

๗. เนื้อหาวิชา

๑. ภาพรวมของภูมิหลังแผ่นดินไทย จากสมัยก่อนประวัติศาสตร์สู่สมัยสุวรรณภูมิ - สยามประเทศ - ประเทศไทย
๒. ความรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมมนุษย์สมัยก่อนประวัติศาสตร์บนแผ่นดินสุวรรณภูมิ
๓. พัฒนาการของรัฐตั้งแต่ก่อนสมัยอยุธยา ภูมิหลังด้านการเมืองเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมสมัยอยุธยา รัตนโกสินทร์ตอนต้น การปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ ๔ จนถึงก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕
๔. ภูมิหลังด้านการเมืองเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ จนถึงปัจจุบัน
๕. ความหลากหลายทางแนวคิดของศาสนาและความเชื่อในสุวรรณภูมิ สยามประเทศและประเทศไทย ได้แก่ พุทธศาสนา ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม และอื่นๆ และผลกระทบต่อวัฒนธรรมไทย
๖. วิวัฒนาการของภาษาและวรรณคดีไทย: ความเปลี่ยนแปลงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
๖. ทักษะศิลป์ไทย: ความเปลี่ยนแปลงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
๗. วัฒนธรรมดนตรีไทย: ความเปลี่ยนแปลงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
๘. ศิลปะการแสดงในวัฒนธรรมไทย: ความเปลี่ยนแปลงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
๙. วัฒนธรรมพื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น วิถีชีวิต-เศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. ภาพรวมของวิถีของคนไทยในอดีต ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต
 ทั้งนี้โดยเชื่อมโยงให้เห็นความสัมพันธ์ของสังคมและวัฒนธรรมไทยกับสังคมและวัฒนธรรมของชาติในประชาคมอาเซียนเท่าที่เป็นไปได้

๘. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การบรรยาย การทำที่บ้าน การทำงานเป็นกลุ่ม การศึกษานอกสถานที่ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสรุปผลและการนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การวิเคราะห์วิจารณ์

๙. อุปกรณ์สื่อการสอน

เอกสารประกอบการบรรยาย สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ วีดิทัศน์

๑๐. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

วิชาไทยศึกษามุ่งเน้นผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ ๕ ด้าน ดังต่อไปนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม

๑.๒ มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเคารพต่อกติกาของสังคม

๑.๓ มีความเสียสละและเป็นแบบอย่างที่ดี

๑.๔ ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถจัดการกับปัญหาทางด้านจริยธรรม คุณธรรม

๑.๕ มีความภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทยและเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมโดยเฉพาะของประชาคมอาเซียน

๑.๖ ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์

2. ด้านความรู้

๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ มนุษย์ วิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตเพื่อการดำรงตนในสังคม

๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความงามทางศิลปะ

๒.๔ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม

๒.๕ มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาและศิลปะในการสื่อสาร

๒.๖ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพกายและใจ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

๓.๑ สามารถระบุประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการดำเนินการอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

๓.๒ มีความสามารถและทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความและประเมินค่าและนำไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

๓.๓ ประยุกต์และปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและสังคม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ มีทักษะในการทำงานร่วมกัน

๔.๒ มีภาวะผู้นำและผู้ตาม

๔.๓ ใฝ่รู้และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๔ มีทักษะในการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม

5. ด้านทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ สามารถเลือกและประยุกต์คณิตศาสตร์หรือเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า รวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ

๕.๓ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

กิจกรรม	ร้อยละ	ผลการเรียนรู้ตามเป้าหมาย

ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๗ หน้า

1. การทำกิจกรรมกลุ่ม ๑.๑ ศึกษาค้นคว้าและเสนอรายงาน “ต่อยอดขยายผล” (รายงานหน้าชั้นเรียน)	๑๕	๑, ๒, ๓, ๔, ๕
๑.๒ ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลในโครงการ “สัปดาห์ไทยศึกษา” (รายงานหน้าชั้นเรียน เผยแพร่ความรู้ต่อประชาคม มก. และส่งรายงานรูปเล่ม)	๒๕	๑, ๒, ๓, ๔, ๕
2. การสอบ (สอบข้อเขียน) ๒.๑ สอบกลางภาค	๒๕	๒
๒.๒ สอบปลายภาค	๒๕	๒
3. ความสนใจเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การรักษาระเบียบวินัยและการส่งงาน	๑๐	๑, ๔
รวม	๑๐๐	

๑๑. การประเมินผลการเรียน

๑. ตัดเกรดโดยอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม
๒. “ความสนใจเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอและการรักษาระเบียบวินัยและการส่งงาน” หมายถึง
 - นิสิตเข้าชั้นเรียนและร่วมกิจกรรม ๕ คะแนน
 - นิสิตส่งแบบรายงาน/ประเมินผลการทำงาน ๒ กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด
 - นิสิตส่งแบบทดสอบ/แบบฝึกหัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
 - นิสิตส่งแบบทดสอบ/แบบฝึกหัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓ คะแนน

คำเตือน	- นิสิตที่ได้รับการตัดเตือนเรื่องการแต่งกายและ/หรือความประพฤติในชั้นเรียนเกิน ๒ ครั้ง จะถูกตัดคะแนนในหมวดนี้ลงเมื่อได้รับการเตือนอีกครั้งละ ๑ คะแนน - นิสิตที่มีเวลาเข้าชั้นเรียนและร่วมกิจกรรมไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ไม่มีสิทธิเข้าสอบ - นิสิตที่แต่งกายผิดระเบียบในวันสอบทั้งการสอบกลางภาค/ปลายภาคจะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบ ดังนั้นผลการประเมินผลการเรียนจะเป็น “F (ขาดสอบ)”
----------------	---

๑๒. เอกสารหลัก

๑. คณะกรรมการวิชาไทยศึกษา ศูนย์วิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ๒๕๕๗. **ไทยศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
๒. คณะกรรมการวิชาไทยศึกษา ฝ่ายวิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ๒๕๕๗. **เอกสารประกอบการสอนวิชาไทยศึกษา**. เอกสารอัดสำเนา.

เอกสารอ่านนอกเวลา (นำเนื้อหาออกข้อสอบปลายภาค)

๓. บทความที่นำเสนอข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ในเว็บไซต์ต่างๆ อาทิ http://www.asean-thailand.org/h2_4.html , <http://www.crc.ac.th/ASEAN/> และ http://www.baanjomyut.com/library_2/asean_community/14.html

เอกสารอ่านประกอบ

ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๗ หน้า

๔. ปราบินทร์ เครือทอง. ๒๕๕๐. เรียงความประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: สถาบันการเรียนรู้ และสร้างสรรค์ (พิพิธภัณฑสถานการเรียนรู้).
๕. วรรณนา นาวิกรม. “แกะรอยแม่โพสพ.” <http://lit.hum.ku.ac.th>
๖. วัฒนสาสน์ นุ่นสุข. ๒๕๕๐. สยามประเทศ การติดต่อโลกภายนอกและพัฒนาการของบ้านเมือง. กรุงเทพฯ: สถาบันพิพิธภัณฑสถานการเรียนรู้แห่งชาติ.
๗. สันติ เล็กสุขุม. ๒๕๔๘. ประวัติศาสตร์ศิลปะไทย (ฉบับย่อ). พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.
๘. สุจิตต์ วงษ์เทศ. ๒๕๔๗.ชาติพันธุ์สุวรรณภูมิ บรรพชนคนไทยในอุษาคเนย์. กรุงเทพฯ: มติชน.
๙. สุจิตต์ วงษ์เทศ. ๒๕๔๗. สยามประเทศไทย. กรุงเทพฯ: มติชน.
๑๐. สุจิตต์ วงษ์เทศ. ๒๕๔๘. กรุงเทพฯ มาจากไหน. กรุงเทพฯ: มติชน.
๑๑. แสงอรุณ กนกพงศ์ชัย, บรรณาธิการ. ๒๕๓๑. พิพิธภัณฑสถานบ้าน. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.
๑๒. เอี่ยม ทองดี. ๒๕๕๑. วัฒนธรรมข้าว พิธีกรรมเกี่ยวกับข้าวและการทำนา. กรุงเทพฯ: กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

๑๓. ตารางกิจกรรมการเรียนการสอน

โปรดดูหน้า ๖ และ ๗

๑๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑. กรอบปฏิบัติในการทำกิจกรรม นิสิตทำงานเป็นกลุ่มโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเป็นผู้ดูแลและให้คำแนะนำ โดยมีเงื่อนไขดังต่อไปนี้
 - นิสิตตกลงแบ่งกลุ่มทำงานและนิสิตต้องตั้งชื่อกลุ่ม
 - จำนวนนิสิตแต่ละกลุ่มขึ้นอยู่กับจำนวนนิสิตในหมู่ นิสิตจะได้รับแจ้งในการเข้าเรียนครั้งแรก
 - นิสิตทุกกลุ่มต้องกำหนดผู้รับผิดชอบในตำแหน่งหัวหน้า รองหัวหน้า และเลขานุการ
 - นิสิตส่งข้อมูลกลุ่มภายในสัปดาห์ที่ ๑-๒ ของภาคการศึกษา
 - นิสิตจะได้รับแจ้งชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาในสัปดาห์ที่ ๒-๓ ของภาคการศึกษา และได้รับแบบรายงานการทำงาน เมื่อได้รับทราบชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนิสิตต้องติดต่อขอพบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยเร็วที่สุด เพื่อทำความรู้จัก ทำความเข้าใจขอบเขตกิจกรรม ตลอดจนเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การนำเสนอผลการเรียนรู้ในกิจกรรมต่างๆ นิสิตต้องส่งแบบรายงานการทำงานเมื่อสิ้นสุดกิจกรรมทั้ง ๒ ครั้ง
๒. กิจกรรม “ต่อยอดขยายผล” (๑๕ คะแนน)
 - นิสิตจับฉลากเลือกสถานที่ศึกษานอกสถานที่ (มิวเซียมสยาม หรือ หอนิทรรศน์รัตนโกสินทร์ หรือ พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว หรือ พิพิธบางลำพู)
 - นิสิตออกศึกษานอกสถานที่ตามที่จับฉลากได้ แล้วเลือกประเด็นความรู้ที่ได้รับจากการศึกษานอกสถานที่มา “ต่อยอดขยายผล” ด้วยการค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมอย่างเป็นระบบ
 - นิสิตเสนอรายงานผลการ “ต่อยอดขยายผล” ต่อคณะอาจารย์ที่ปรึกษาตามวัน เวลา สถานที่ที่กำหนด (รายงานปากเปล่า ใช้รูปแบบใดก็ได้ตามแต่จะตกลงกัน เช่น รายงาน อภิปราย โต้ว่าที่ แสดงบทบาทสมมติ ฯลฯ และ ไม่ต้องทำรายงานเล่ม)
3. กิจกรรม “สัปดาห์ไทยศึกษา” (๒๕ คะแนน)
 - นิสิตศึกษาข้อมูลเบื้องต้นก่อนประชุมกำหนดหัวข้อ เสนอหัวข้อต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำเข้ารับการอนุมัติจากคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนการสอบกลางภาค

ประมวลการสอนวิชา ๐๑๙๙๐๓๒ ไทยศึกษา

ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๗ หน้า

- นิสิตได้รับแจ้งอนุมัติหัวข้อพร้อมข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาภายในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอนหลังสอบกลางภาค
- นิสิตลงมือรวบรวมข้อมูลจากหนังสือ/เว็บไซต์ และการสัมภาษณ์แล้วนำข้อมูลเข้าหาหรืออาจารย์ที่ปรึกษา
- นิสิตต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรายงานความคืบหน้าและรับฟังความเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะ
- นิสิตประมวลผล จัดทำสื่อประกอบการนำเสนอรายงานใน ๓ รูปแบบ (รายงานหน้าชั้นเรียน / เผยแพร่เนื้อหา / รายงานเล่ม) ตามกำหนดเวลาที่ระบุในประมวลการสอน และต้องมีรายละเอียดคือ

รูปแบบ	คะแนนเต็ม	ผู้ตรวจ/ให้คะแนน
รายงานหน้าชั้นเรียน	๘	อาจารย์ที่ปรึกษา/กรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษารวม ๒ คน
เผยแพร่เนื้อหาโดยจัดนิทรรศการ หรือ ทำแผ่นพับ หรือ ทำฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เผยแพร่ทางเว็บไซต์ ของฝ่ายวิชาบูรณาการฯ เพียงรูปแบบเดียว	๗	คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา ทุกคน
รายงานเล่ม	๑๐	อาจารย์ที่ปรึกษา

ลงนาม.....ผู้รายงาน
(อาจารย์ ดร.กฤตยา ณ หนองคาย)
ประธานคณะกรรมการวิชาไทยศึกษา
วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๘

ฝ่ายวิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
“สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี” (IDKU)
ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา