

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนาครูให้มีทักษะและความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการใช้ ICT ได้แนวคิดแนวทางในการนำ ICT ไปใช้ในการเรียนการสอนและการพัฒนานักเรียน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบใช้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การพัฒนานักเรียนให้มีทักษะและความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

พัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะ พื้นฐานในการใช้ ICT ใช้ ICT ในการสร้างชิ้นงาน ใช้แหล่งเรียนรู้จากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต และสร้างงานจากการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาโลโก

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การเรียนรู้แนวคิดใหม่เกี่ยวกับการเรียนรู้

การปฏิรูปการเรียนรู้มีจุดเน้นสำคัญ คือการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีพื้นฐานมาจากการเรียนรู้ในทักษะใหม่คือทฤษฎีการสร้างความรู้ เน้นกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนมากกว่ากระบวนการสอนของครู การศึกษาแนวคิดใหม่เกี่ยวกับการเรียนรู้ จะทำให้ครูมองเห็นแนวทางในการจัดการศึกษาใหม่ สร้างนักเรียนให้เป็นผู้มีปัญญา บนฐานของศีล สมาธิ ปัญญา และการใช้ ICT เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ของนักเรียนตามแนวคิดใหม่ที่เน้นการสร้างทำชิ้นงาน ตลอดจนการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4

การพัฒนากระบวนการในชั้นเรียน (บทบาทครู บทบาทนักเรียน และวิธีเรียนรู้)

กระบวนการในชั้นเรียนหมายถึงกิจกรรมที่ดำเนินในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องจนสิ้นสุดกิจกรรมนั้น เป็นกิจกรรมที่เน้นวิธี วิธีการ ขั้นตอน หรือ แบบแผน ที่นักเรียนปฏิบัติในการเรียนรู้โดยการทำโครงการหรือชิ้นงานเป็นกลุ่มหรือเดี่ยวด้วยวัสดุที่เหมาะสมต่อการสร้างทำ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการนำเสนองานเพื่อสะท้อนความคิดของตนเองและผู้อื่น

ห้องเรียนนับเป็นปัจจัยที่เป็นตัวบ่งชี้ถึงกระบวนการเรียนการสอนว่าเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบใด การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จะเน้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากกลุ่ม โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกันและกัน มากกว่าการทำตามที่ครูเป็นผู้กำกับ อีกทั้งลักษณะห้องเรียนในแนวใหม่นั้นจะทำให้ครูและนักเรียนมีบทบาทที่เปลี่ยนไป ครูจะมีบทบาทเป็นผู้ช่วยเหลือดูแลให้คำปรึกษา ในขณะที่นักเรียนร่วมกันคิดออกแบบและสร้างชิ้นงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 5

การประยุกต์ ICT เป็นเครื่องมือการเรียนรู้สาระวิชาตามหลักสูตรระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

ICT มีบทบาทต่อกระบวนการเรียนรู้ เนื่องจาก ICT เป็นเทคโนโลยีที่มีเครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการติดต่อสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ และการสร้างชิ้นงานทำให้เกิดการบูรณาการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงระหว่างสาระวิชา พัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม ทักษะการคิดขั้นสูง และการคิดสร้างสรรค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย