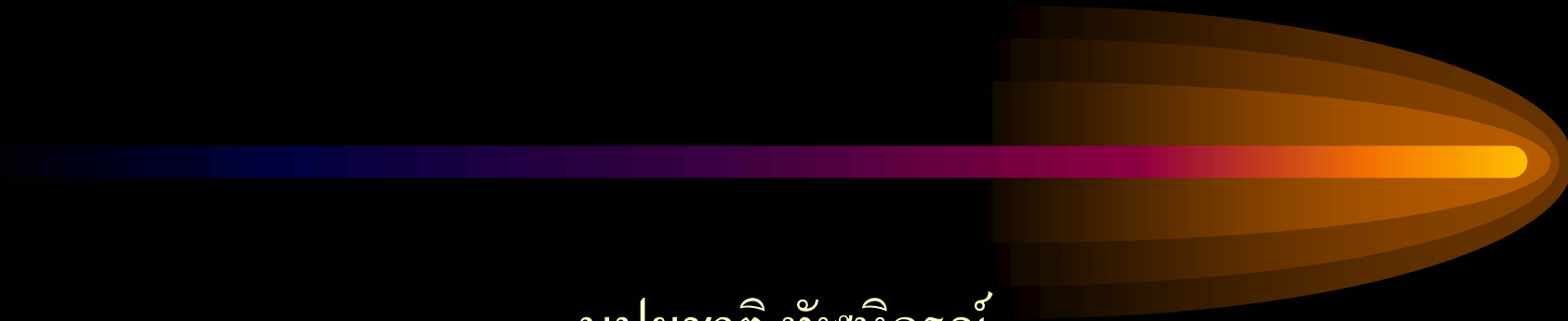


Constructionism



บุปผชาติ ทัพพิกรณ์

สำนักบริการคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ที่มา

Constructionism



Constructivism

Theory of Knowledge



- เป็นทฤษฎีที่พยายามอธิบายว่า
- ความรู้คืออะไร และความรู้พัฒนาขึ้นใน
ความนึกคิดเราอย่างไร

Constructivism



- เป็น Theory of Knowledge ที่อธิบายว่า
เด็กเป็นผู้สร้างความรู้ขึ้นจากการที่เด็ก
ได้กระทำอย่างมีชีวิตชีวา

Constructionism



- เป็น Theory of Education : ที่นำ
ความรู้จากทฤษฎีของความรู้แบบ
Constructivism มาใช้ในการให้
การศึกษาแก่เด็ก

การให้การศึกษาตามแนว *Constructionism*

- เป็นการให้การศึกษาที่ประกอบด้วยการให้โอกาสแก่เด็กในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ โดยกิจกรรมที่เด็กทำนั้นเป็นเหมือนเชื่อเพลิงในกระบวนการสร้างความรู้

การสอน และการสร้าง

- การเรียนรู้ที่ดีกว่า ไม่ได้มาจากการหาวิธีสอนที่ดีกว่าให้ครู แต่ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสที่ดีกว่าในการสร้างความรู้
- “better learning will not come from finding better ways for the teacher to instruct, but from giving the learner better opportunities to construct.”

โอกาสที่ดีกว่า



- ให้เด็กสร้างผลงานหรือผลิตผลที่มีความหมายกับตัวเอง
- มีวัสดุหรือสื่อให้เด็กสร้าง
- สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

การสร้างตามแนว *Constructionism*

- เกี่ยวข้องกับการสร้าง 2 อย่าง
- คือเมื่อสร้างสิ่งหนึ่งสิ่งใดขึ้นมา
จะสร้างความรู้ใหม่ขึ้นมาด้วย

สื่อวัสดุที่ดี

- เป็นสื่อวัสดุที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งที่มีความหมายต่อตนเอง แม้จะใช้สื่ออย่างเดียวกัน แต่สร้างสิ่งที่แตกต่างกัน
- การสร้างโลกแห่งความฝัน การจินตนาการและการสร้างสรรค์มีส่วนทำให้เกิดงานหรือผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ และงานที่มีลักษณะแปลกใหม่ให้เกิดขึ้น นำสู่การเป็นผู้สร้าง

ภาษาโลโก : สื่อวัสดุที่ Papert สร้างขึ้น

- เป็นภาษาที่ให้เด็กได้ใช้คณิตศาสตร์เป็นสื่อในการสร้างรูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว เสียงดนตรี เกม และการจำลองสถานการณ์ โดยใช้คอมพิวเตอร์

สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี

- สื่อวัสดุที่นำมาใช้ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ตามแนวของนัก constructivist
- สิ่งสำคัญที่ขาดเสียไม่ได้คือสภาพแวดล้อมหรือบริบทของสังคมที่จะทำให้เด็กสร้างความรู้

องค์ประกอบของสภาพแวดล้อมที่ดี

- ประกอบด้วยส่วนสำคัญ 3 ประการ คือ
- มีทางเลือก
- มีความหลากหลาย
- เป็นไปตามอัธยาศัยของผู้เรียน

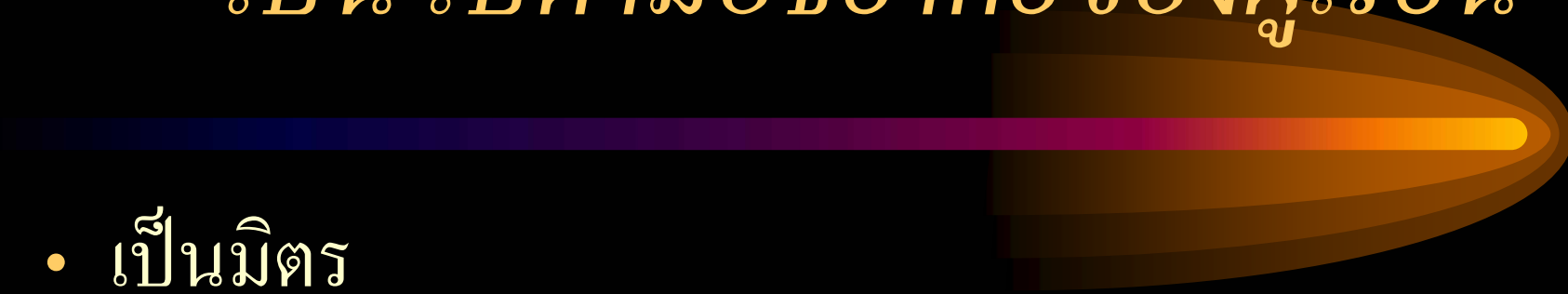
มีทางเลือก

- ทำให้มีโอกาสรสร้างสิ่งที่มีความหมายกับตนเอง
- ทำให้เกิดการประสานเชื่อมโยงกับความรู้เดิม หรือที่ Piaget เรียกว่า การดูดซึมความรู้ (assimilation of knowledge)
- การเชื่อมประสานกับความรู้ที่มีอยู่เดิมจะยิ่งทำให้
ประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่มีความลึกซึ้ง มีความหมาย
และยืนยาว

มีความหลากหลาย

- หมายถึงความหลากหลายของทักษะและความหลากหลายของสไตล์
- เก่งน้อยจนถึงเก่งมาก อายุน้อยจนถึงอายุมากในชั้นเรียนนั้น
- วิธีที่ถูกไม่ได้มีวิธีเดียว

เป็นไปตามอัธยาศัยของผู้เรียน



- เป็นมิตร
- ต้อนรับ
- เชื้อเชิญ
- ไม่มีเวลาเป็นตัวกำหนด