

សំគាល់គោររូបរាយ (Lecture)

sin 1

ԱՐԴՅՈՒՆԱԳՈՎՐԾՄԱՆ ՀԱՅՐԵՆԻ

(18 मी. ४. ५८)

- government The outcome of the English teacher
 - what is the teacher
 - School-Based Management / Site-Based Management / (vánしきせんめいぶんきそく)

Whole School Reform / School Improvement Plan

 - uniform requirements
 - autonomous 自主的 / 独立的 / 独立性
 - accreditation 認証 / 認可 / 認可度 / S.S. 评估
 - accountability 负责任 / 负责人 / 负责人 =
 - quality assurance - 质量保证

學校改革的 在印度和中國

 - Indian education system : 印度教育制度
 - Indian education : 以僧伽羅語為母語的印度民族語言
 - Indian education : 印地語 (2nd) → 中文
 - Indian education : English program, universal lang
 - Standard-Based Education : 以標準為基礎的
在美國 America The United States of America 和中國
在中國 China 中國和日本 Japan の日本
和日本 Japan 同樣的有更多的人和更多的歷史
和 SBE 教育的標準是相同的 - 和美國

ตารางยี่ห้อแม่ จันทภาค 2

มาตรฐานการเรียนรู้ (SBE)

- มาตรฐานการเรียนรู้ สหรัฐอเมริกา, SBE คือ ต้นฉบับของ
ศึกษาดูงานที่ดีที่สุดในโลก ที่มีความน่าสนใจมาก

ลักษณะมาตรฐาน

• โครงสร้าง

- strand (ชั้น): บทเรียนย่อยๆ กลุ่มๆ
- standard (มาตรฐาน) ย่อยๆ กลุ่มๆ

Concept

• Content Standard

Ex ที่เรียนรู้ที่ดีที่สุดในโลก (ที่สอนให้เกิดความคิดเห็น)
ที่สอนให้เกิดความสามารถ → (สอนให้เกิดความสามารถ)
from any 1 of (ดู)

• Curriculum Standard

Ex ที่สอนให้เกิดความสามารถ เช่น คำศัพท์ ภาษาต่างประเทศ ฯลฯ

• Performance Standard ความสามารถที่ต้องมี

มาตรฐานที่ต้องมี ไม่ว่าจะด้วยวิธีใด ก็ตาม

โดย แสดงถึงความสามารถที่ต้องมี ไม่ว่าจะด้วยวิธีใด ก็ตาม



มาตรฐานที่ต้องมี
ไม่ว่าจะด้วยวิธีใด ก็ตาม

Performance Stand.

มาตรฐานที่ต้องมี
ไม่ว่าจะด้วยวิธีใด ก็ตาม

OTL (Opportunity To Learn)

3

กิจกรรมที่นักเรียนต้องรับรู้และเข้าใจในรายวิชานั้นๆ

กิจกรรมที่นักเรียนต้องรู้และเข้าใจในรายวิชานั้นๆ

- OTL (กิจ) → 1. ใจมีส่วนร่วม / ใจมีความสนใจ
 - 2. ใจมีความรู้ / ความเข้าใจ
 - 3. ใจมีความต้องการเรียนรู้

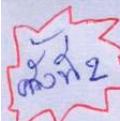
- การเรียนรู้ → ใจมีความต้องการเรียนรู้ เช่น ความต้องการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น

Curriculum Alignment

- สาระเรียน กับ สาระของคู่มือฯ

Educational Collaboration

- ภาครัฐ - ภาคเอกชน
- ภาคเอกชน - ภาคเอกชน
- ภาคเอกชน - ภาครัฐ



กระบวนการเรียนรู้ ๑๒ รายวิชาระบบที่มีความสัมพันธ์กัน

(25 พ.ศ. ๔๖)

- PK-12
- ๑๒-๑๔-๑๖
- ๑๖-๑๘-๒๑ (๘๒)

กระบวนการเรียนรู้ที่มีความสัมพันธ์กัน

- ใจมีความต้องการเรียนรู้ที่มีความสัมพันธ์กัน
- ความต้องการเรียนรู้ที่มีความสัมพันธ์กัน

- โครงสร้างองค์ความรู้

- โครงสร้างองค์ความรู้ (curriculum framework) ที่มีความสัมพันธ์กัน

- ความต้องการเรียนรู้ที่มีความสัมพันธ์กัน

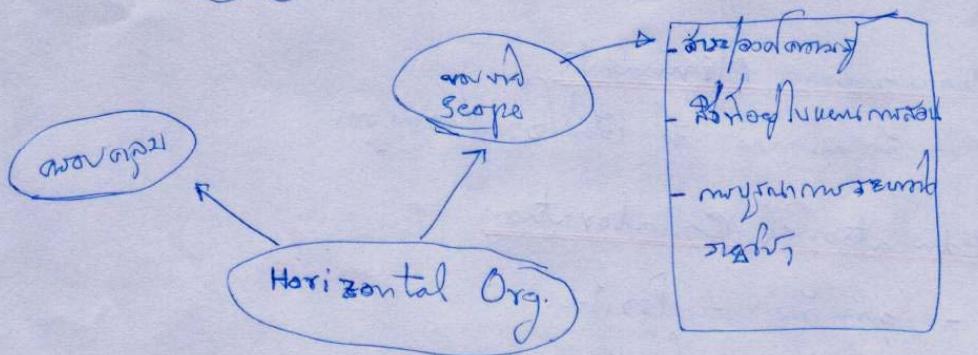
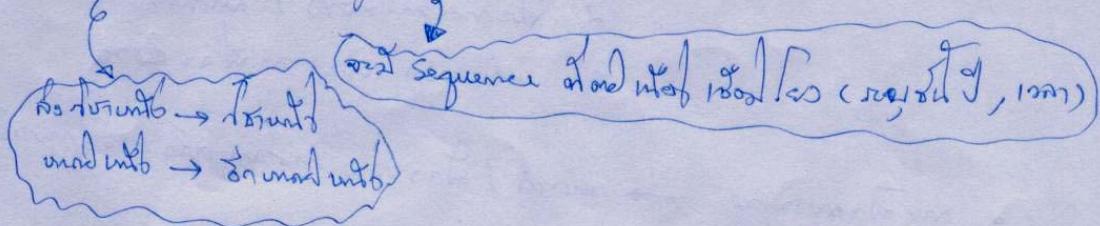
- ความต้องการเรียนรู้ที่มีความสัมพันธ์กัน

↓
กิจกรรมที่นักเรียนต้องรับรู้และเข้าใจในรายวิชานั้นๆ
อย่างต่อเนื่องทุกครั้งที่เรียน

main content organization

- Horizontal organization (unseen)

- Vertical organization (seen)



Note ມີຄວາມກົດໝູດຂອງລາຍລະອຽດ ແລະ ອັດຕະກຳ ລາຍລະອຽດ
ແລ້ວ ດີເລີນ ທີ່ມີຄວາມກົດໝູດຂອງລາຍລະອຽດ ແລະ ອັດຕະກຳ ລາຍລະອຽດ
ອະນຸມັດໄວ້

AP Course (Advanced Placement Course)

- ວິຊາລົບອະນຸມັດ

IB Course (Intern

- ວິຊາທີ່ມີຄວາມກົດໝູດຂອງລາຍລະອຽດ

↳ ລາຍລະອຽດ
ອັດຕະກຳ

ພົມພັນດິນ

- ພົມພັນຄະນະ
- ພົມພັນຕຸລືນ ມາ
- ພົມພັນຫຼາຍ
- ພົມພັນມົກງານ

} ຜົມພັນຫຼາຍ ...

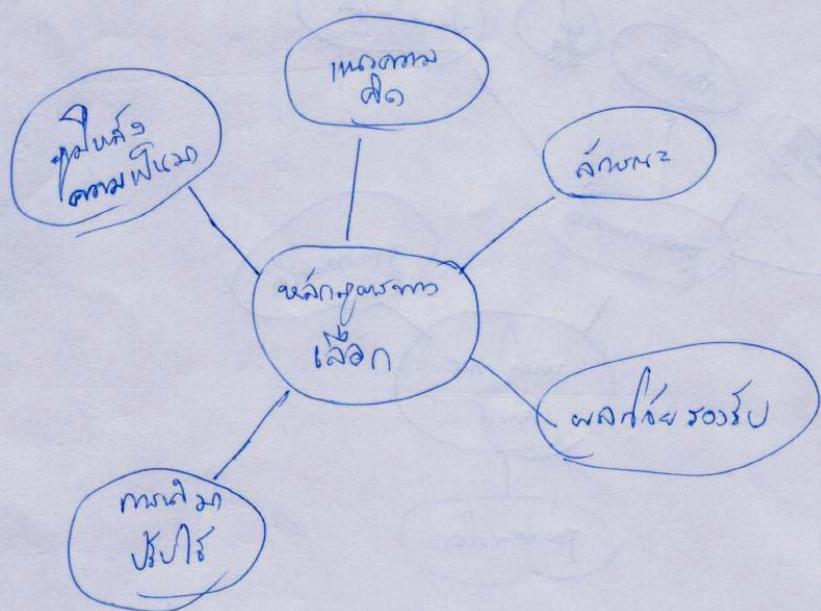
ພົມພັນ - Humanistic Design

ICT - Educational Tech. design / Deschooling Design

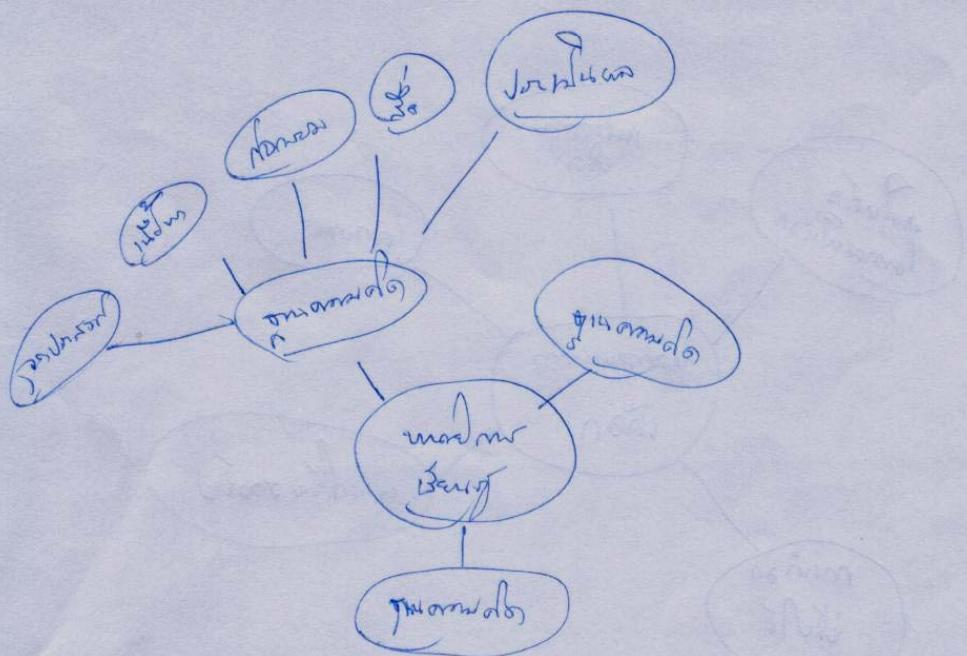
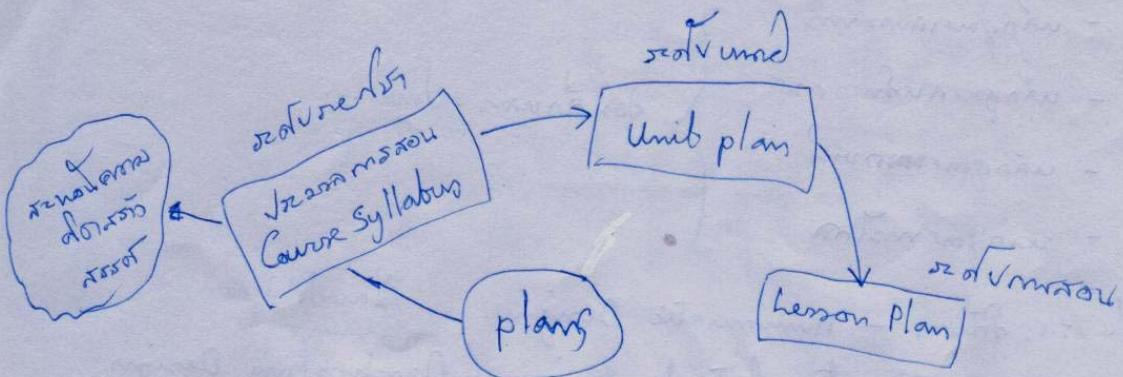
ພົມພັນຫຼາຍ

Deschooling

↓ E-learning



- * ພົມພັນ ສໍາມາດ ເພີ້ມ ເລີກ ກົງລົງໄດ້ ໂດຍນັ້ນ ໄກສອງ → Genius.
- * ພົມພັນ ນີ້ໃຫຍ່ໃນambidextrous (School curriculum.) ມີ ໂດຍນັ້ນ
ຂາຍຂົວຂົງຢູ່ [ພົມພັນຫຼາຍ ⇔ ພົມພັນຫຼາຍ]



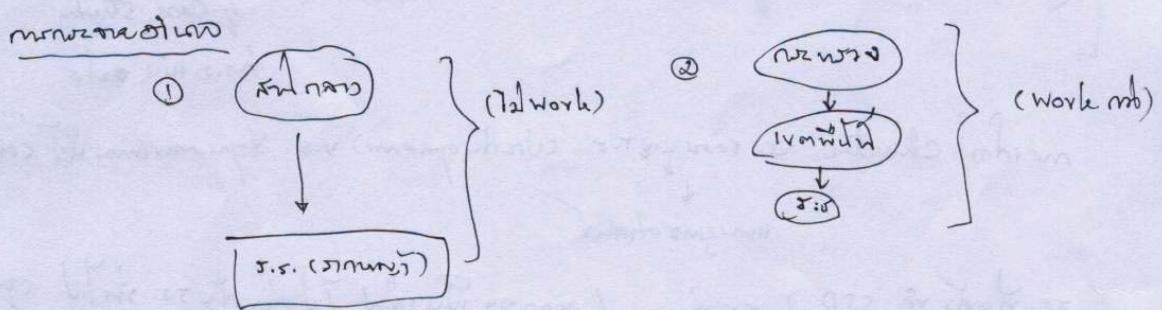
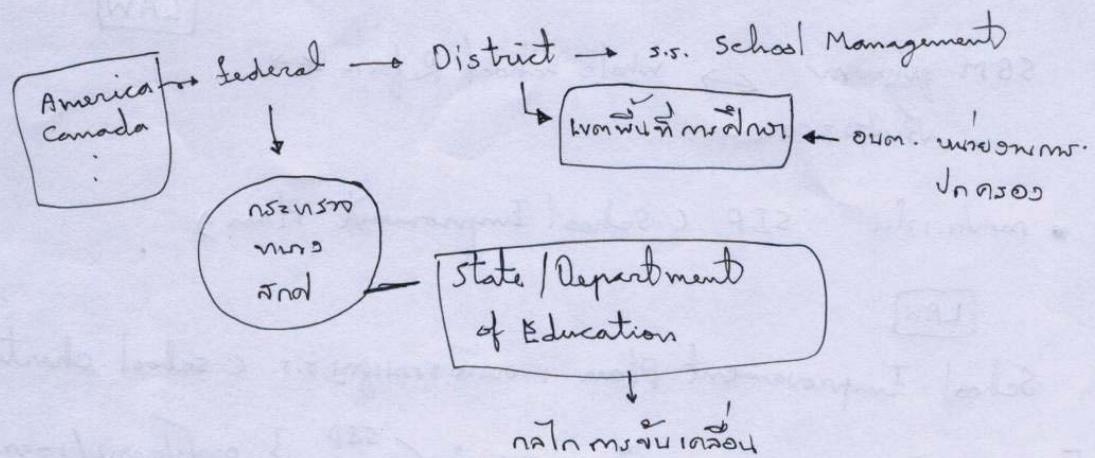
* Accommodation Test : தெரிவித்து சொல்ல வேண்டும் போன்ற
உ.ச. தகவல்கள்
: மாதிரி (மாநாடு / மாதிரியாக
மாண்பு) முதல் வருமான நிலை

សំណើ ៣
(៩ ន.ស. ៤៦)

- SBM : Standard Based Management

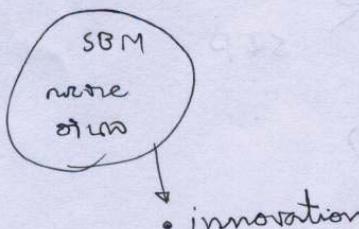
- នគរបាល + នគរបាលអាជីវកម្ម

នគរបាល និង នគរបាល

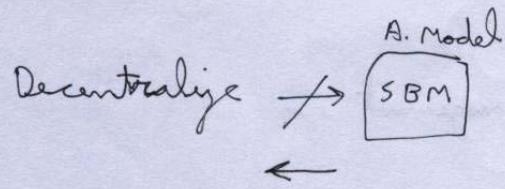


- School District
- School - Based Management (SBM)

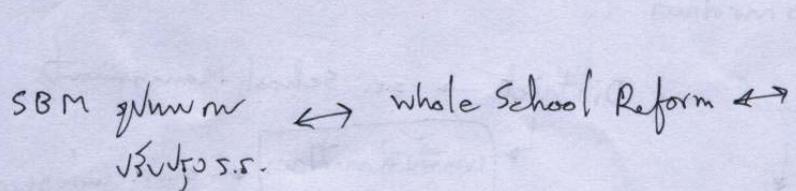
U.S.A. movement : ស.ស. នគរបាល / នគរបាល
អាជីវកម្ម



→ Comprehensive
School
Reform.



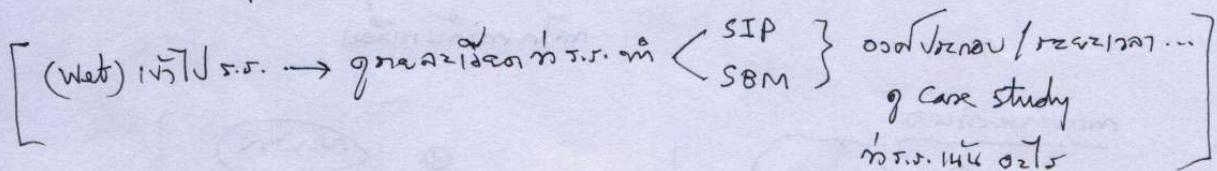
ក្រឡាមីនាំវិវាទ



- ### • Mr. J. R. S. H. SIP (School Improvement Plan.)



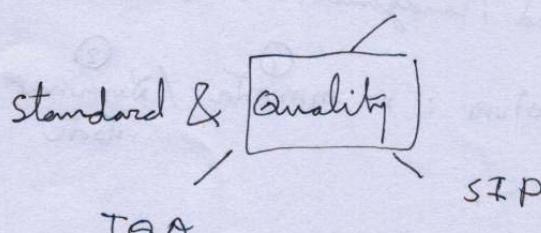
School Improvement Plan : ~~annual budget~~ S.S. (school charter)



mrider charter vs. բառայիւր. (Արևոցանո՞մ) v.s. Տղամարտիկ (ավ.ն.)
↓
Խաղողական

ରେଗ୍ଯୁଲେସନ୍ ମଧ୍ୟ ଏକ ପାଇଁ ଏକ ପାଇଁ ଏକ ପାଇଁ

SBE



(Total Quality Assurance)

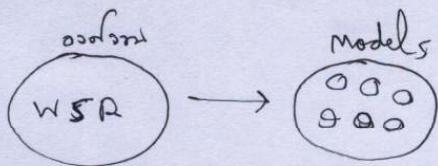
សារព័ត៌មាន: អ៊ីនិនិក - ស្ថាបន្ទូរ

9

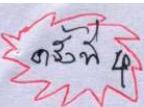
SBM ទៅ SIP និង នៃខេត្ត

↑ Whole school Reform

(Whole school reform → នូវន. / នាយកប្រចាំឆ្នាំ) ←
 ↗ concept នៃ នូវន. និង នៃខេត្ត
 → Alternative Education (នូវន. និង នៃខេត្ត)



OTL: នូវន. និង នៃខេត្ត ឱ្យ ក្រុង



(ດັບທີ 4)

(ອ. ສົມບັດສິນ)

10

- Standards ນັ້ງກວ - (ຖະບາຍືດລະວັດທີ)

- Strand

- Benchmarks. (ທົດບັນລິດ ອົງຮອບ ຢົດຫຼັກ)



ພົມບັດສິນ (ມານ Benchmarks ລວມ) ພົມບັດສິນ / ມານ

- Basic Education : 1-12 }
- early childhood : K. }

(ອ. ສົມບັດສິນ)

Standards of Higher Education

- Mission & Purpose (Mission and Purposes)
- Planning and Evaluation (ມຽນເນັດ ມີເນັດລະບຸລົມ)
 - (ມຽນເນັດ - ມີເນັດກຳໄຟໃນ ມີເນັດ)
- Organization and Governance (ມີອົງນະຕິ ມີອົງນະຕິ)
 - ມີອົງນະຕິ ຕົວລະ ມີອົງນະຕິ
 - ມີອົງນະຕິ ດົມວິຊາລົມ
- Programs and Instruction
- Faculty (ຜັນ) : ມີຄວາມຮູ່ຮັບຮູ່ຮັບຮູ່ຮັບ
- Student Services (ມີບັນດາຮັບຮູ່ຮັບ)
- ມີນັດວິທີ
- ມີນັດວິທີ
- ມີນັດວິທີ
- ມີນັດວິທີ / ມີບັນດາຮັບຮູ່ຮັບ
- ມີນັດວິທີ = ພົມບັດສິນ

- Library and Information Resources.
- Physical Resources - *ພາຍໃນສິນເຊີມ ມະຫວາງລາຍລະອຽດ*
- Financial Resources
- Public Disclosure
 - *ຄວາມຕະຫຼາດ / ປະໂຫຍດ ແລ້ວ ປົກລົງຂອງ ປົກລົງ*
- Integrity : *ມາດຖະບານ ຂະດາວໂຫຼວດ*

Note - Standards for Accreditation : *ນັບດຸກຕະຫຼາດ ສະແດງວ່າ ລັດຖະບານ*

ສຳຄັນຫຼາຍ

ມາດຖະບານ ທີ່ ດີວ່າມີ ຕະຫຼາດ ເພື່ອ ຖະນາຍດີ ແລ້ວ ດີວ່າມີ ຕະຫຼາດ ເພື່ອ ພະຍາຍດີ

- *ຫຼັງນີ້ ມີ ອົງກອນ ນັ້ນ ດີວ່າມີ ຕະຫຼາດ ເພື່ອ ບໍ່ມີ ຕະຫຼາດ ເພື່ອ ພະຍາຍດີ ມີ ມີ*

ກົດຕະຫຼາດ ໃນ ອົງກອນ ທີ່ ດີວ່າມີ Accreditation

- *ມາດຖະບານ ສະໜັບສະໜັດ* - *ສະໜັບສະໜັດ*
 - *ກົດຕະຫຼາດ ໃນ ອົງກອນ ທີ່ ດີວ່າມີ*
 - *ມາດຖະບານ ທີ່ ດີວ່າມີ ຕະຫຼາດ ເພື່ອ ພະຍາຍດີ / ສະໜັບສະໜັດ*
- ມາດຖະບານ ສະໜັບສະໜັດ + ນັບຕະຫຼາດ*

12

นักเรียนสามารถ

(o. និង) សាលាអាស៊ាន និង សាលាអាស់ដី

- សារុណា និង សារុណាក្នុងការបង្ហាញ / រាយការ / អនុវត្តន៍ នូវ ឯកសារសម្រាប់
សិក្សាលេខ 45

Ang : Mr. W.S.N. Walenius គ្រូបាលរៀបចំការងារសាខាអាស៊ានជាមួយក្រសួងពេទ្យ
សាខាអាស៊ាន, រាជធានីភ្នំពេញ ក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងពេទ្យ នានា

ज्ञानविद्या वा विज्ञान

- ແກ້ວມະນຸ
 - ພົມວະນາຄະນູນທີ່ມີຄວາມ
- ຂໍ້ຕົກລົງເຫັນວ່າມີຄວາມໃຈຢູ່ທີ່ມີຄວາມ
ນັດໃຈສິນເກົ່າ

- mission - content organization

- Horizontal Organ.
 - Scope. (rovith)

- Vertical Organ.

- Sequence

```

graph TD
    Sequence[Sequence] --- mRNA[mRNA]
    Sequence --- polypeptide[polypeptide - protein]
    mRNA --- DNA[DNA]
    DNA --- gene[DNA - gene]
    DNA --- nucleicAcid[DNA - nucleic acid]
    polypeptide --- aminoAcids[amino acids]
  
```

*# Tasətənəngər vəo yəsərəv əmək * məntəm

13

Curriculum framework

- Nüvvünəngər (Model)

1. Subject-based curriculum.
2. Integrated curriculum.

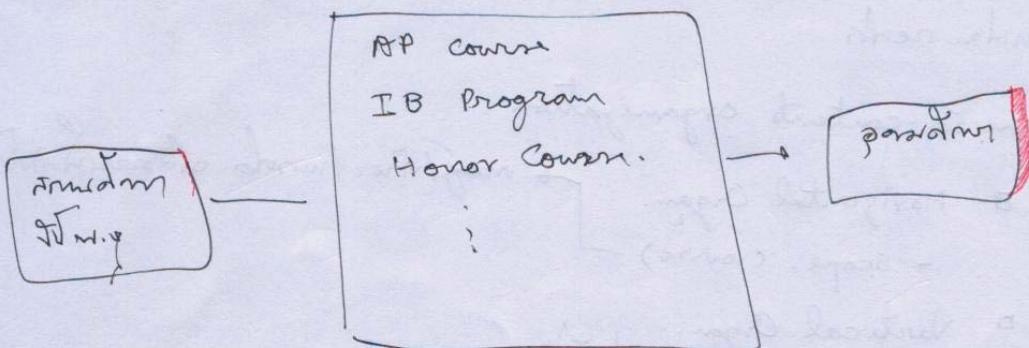
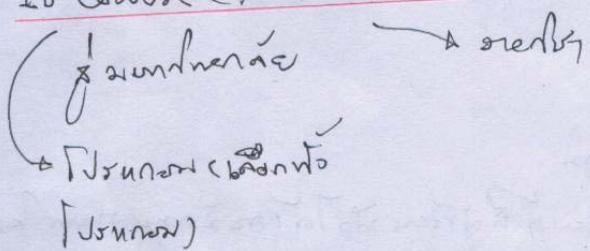
- The hidden Curriculum: məngənənəls ətəmələr

əmək 5 (22.8.9.46.)

(ə. nəqəd) AP course / İndənditəzəv / İstəmətəzəv / əməkənənəls 11-12

İndənditəzəv

IB course → AP course → İndənditəzəv / İstəmətəzəv / əməkənənəls 11-12



əmək

Eing

↓
(Support)

12 min Textbook

U.S

↓
(Control)

(Answer)

14

សារពិនិត្យការងាររបស់គ្មាន

Mr. Usman Wazir

ស្រុកសាកលវិទ្យាល័យ
សាកលវិទ្យាល័យ សាកលវិទ្យាល័យ 7 ក.ម.-46 នាមពីន. ខេត្តស្រុក
175 នាម [នាម នាម សាកលវិទ្យាល័យ 18 នាម ភ្នំពេញ (18 ភូរិ)] ក.រ. ក.រ.

ନେ ମୁରୁ 35 ଟ.ଟ. (୧୬୯,୦୦୦ ଏକ୍) ଜାର୍ମନ 8 ଟ.ଟ. ୫୫,୦୦୦ ଏକ୍

10000 సార్వను 212 రూ. అట్లు = 30 రూ. (మాన్యమాన్య 2 రూపి)
 ↓
 (మాన్యమాన్య 3 రూపి)

mróimrodun j'umTus Pu woi w.i.

mwó̄mwōdhan zv̄ml̄n̄l̄ tūw̄m̄w̄n̄
- mwōdhan mw̄nt mw̄b̄w̄t w̄m̄w̄n̄. T̄m̄z̄n̄z̄n̄ m̄l̄t̄d̄h̄n̄ mw̄s̄m̄ḡ
7uz (2043)(2.2) mw̄ōm̄w̄d̄h̄n̄ --- 7.1.1. Kw̄d̄y)

၁၂၈

Jewm

- ວິທີການເຄືອຂົວ , ປັບປຸງ
 - ວິທີການສະຫວັດ

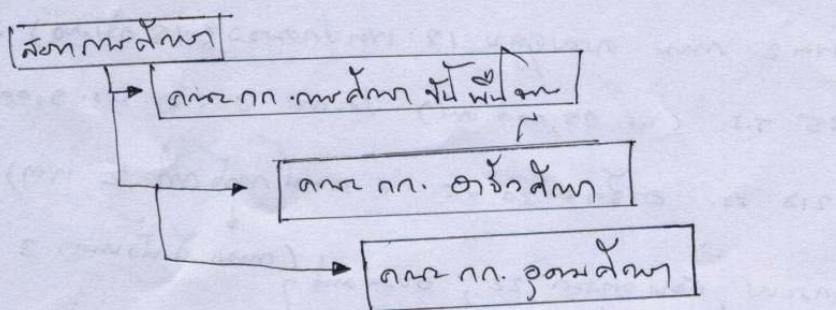
Wann: auf Wette & sofern die den Faktoren nach habe werden

សំបុត្រា

(175 1w01)

15

(270m 32)



(21-35) $\text{os}_2\text{O}_2\text{N}_2\text{NO}_2\text{NO}_2\text{NO}_2\text{NO}_2\text{NO}_2$ $\text{NO}_2\text{NO}_2\text{NO}_2\text{NO}_2\text{NO}_2\text{NO}_2$

→ no. Care and mind on words in first row

→ multiple choice

→

(21-38); (21-39)

• omnivore
• carnivore
• herbivore
• scavenger

၁၉၆၅၊ ၂၀၁၂ ခုနှစ်၊ ၁၁ ဧပြီ

1. ଜଗନ୍ନାଥ
 2. ଜଗନ୍ନାଥମିଶ୍ରଙ୍କୁ → ପାତେମ୍ବରମା + ଜୋରିଲୁହା
 3. ଜଗନ୍ନାଥ ମହା + ମହାମା ଚନ୍ଦ୍ରମାଳାମାଳାମାଳା (ଫଟି)
 4. ଜଗନ୍ନାଥ ଅମ୍ବାର ପାତେମ୍ବରମାଳାମାଳା
 5. ଜଗନ୍ନାଥମହାମାଳା ପାତେମ୍ବରମାଳାମାଳା

မြတ်စွာမြတ်စွာ၏ အကျဉ်းချုပ်

1. ဖော်ပို့ဆောင်ရည်မြတ်စွာ၏ အကျဉ်းချုပ်အတွက် သူတေသန၊ မြတ်စွာ၏ အကျဉ်းချုပ်အတွက်
2. ပေါ်ပေါ်လောက်လောက်မြတ်စွာ၏ အကျဉ်းချုပ်အတွက် (0-20)
3. လျှပ်စီးမြတ်စွာ၏ အကျဉ်းချုပ်အတွက်
4. ပြည်မြတ်စွာ၏ လျှပ်စီးမြတ်စွာ၏ အကျဉ်းချုပ်အတွက်
5. အကျဉ်းချုပ်အတွက် မြတ်စွာ၏ အကျဉ်းချုပ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်အတွက်
6. ပြည်မြတ်စွာ၏ အကျဉ်းချုပ်အတွက် အကျဉ်းချုပ်အတွက်

မြတ်စွာ၏ အကျဉ်းချုပ်အတွက်

1. စွမ်းမြေပေါ် မြတ်စွာ၏ အကျဉ်းချုပ်အတွက်
2. လျှပ်စီးမြတ်စွာ၏ အကျဉ်းချုပ်အတွက် မြတ်စွာ၏ အကျဉ်းချုပ်အတွက်
3. အကျဉ်းချုပ်အတွက် မြတ်စွာ၏ အကျဉ်းချုပ်အတွက်
4. စွမ်းကြောင်းမြတ်စွာ၏ အကျဉ်းချုပ်အတွက်
5. လျှပ်စီးမြတ်စွာ၏ အကျဉ်းချုပ်အတွက် မြတ်စွာ၏ အကျဉ်းချုပ်အတွက်
6. အကျဉ်းချုပ်အတွက် မြတ်စွာ၏ အကျဉ်းချုပ်အတွက်
7. စွမ်းကြောင်းမြတ်စွာ၏ အကျဉ်းချုပ်အတွက်
8. လျှပ်စီးမြတ်စွာ၏ အကျဉ်းချုပ်အတွက် မြတ်စွာ၏ အကျဉ်းချုပ်အတွက်

(and)

សម្រាប់អាជីវកម្ម សាស្ត្រ និងបច្ចេកទេស និងសាធារណរដ្ឋបាល

1子

9. និងបាន សរសៃរី សម្រេចក្នុង ពាណិជ្ជកម្ម និង សំណង់
• ទូរសព្ទ. នគរបាល

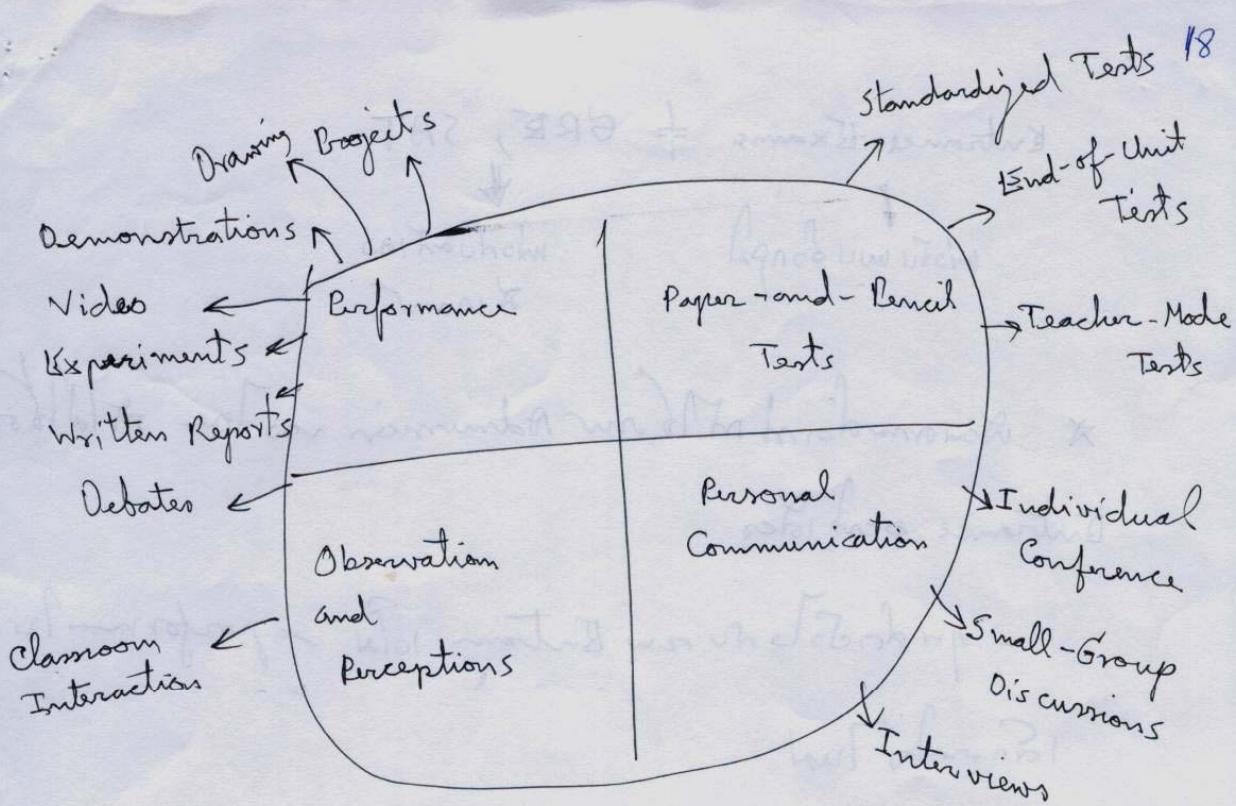
10. ន្រែច សិទ្ធិ និង សំណង់ និង សំណង់ និង សំណង់
• នគរបាល

11. សេវាបាល និង សំណង់ និង សំណង់ និង សំណង់
• សេវាបាល និង សំណង់ និង សំណង់ និង សំណង់

12. សេវាបាល និង សំណង់ និង សំណង់ និង សំណង់ និង សំណង់
• សេវាបាល និង សំណង់ និង សំណង់ និង សំណង់

குடும்ப 5 (5 n.v. 46)

- rubric for Journal Performance Assessment
 - SAT: Standardized Achievement Test (most famous)
 - Numbered NAEP (National Assessment of Educational Progress) questions and answers from 1992 and 1994 National Test
 - Two subjects in U.S. > Eng.



(outside normative tests and theory)

Four forms of performance assessments -

- Portfolio
- Project
- Scoring rubrics

curriculum stand. → performance stand

↑
performance assessments.

Entrance Exams. ≠ GRE, SAT

↳
writing

↳
interview

* Recommendation for Admission to the institution
Entrance examinations

- grades in entrance test - perform in research

research Test

" recommendation letter from the "

- Q.A = information about mission work through telecoms
monitors attend their own around 70% now, 30% of the
Q.A.

- Q.A. ^{involves} Accountability

- Accreditation in India and Board of Education in the USA
and which one is not accredited not affiliated with them