

สมุดจดคำบรรยาย (Lecture)

ตอนที่ 1

แนวคิดการบริหารจัดการ

(18 ส.ค. 46)

แนวคิดของโรงเรียน

- รูปแบบโรงเรียน เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน/มหาวิทยาลัย
- หน้าที่ของโรงเรียน
- School-Based Management / Site-Based Management / (หลักการบริหารแบบโรงเรียน)
- Whole School Reform / School Improvement Plan
- สัมมนา สัมมนา ดังนี้
 - autonomous เป็นอิสระ / ควบคุมดูแลตัวเอง
 - accreditation เป็นมาตรฐาน ควบคุมคุณภาพ / ควบคุม / ควบคุม / ควบคุม
 - accountability เป็นความรับผิดชอบต่อสังคมและสาธารณะ
 - quality assurance - มาตรฐานคุณภาพ

โรงเรียนทางเลือก ได้เริ่มมีขึ้นใน 7 ปีที่ผ่านมา

- โรงเรียนทางเลือก มีลักษณะพิเศษ ดังนี้
- โรงเรียนทางเลือก : มาตรฐานที่ต่างกัน
- โรงเรียนทางเลือก : ยึดเป้าหมาย การศึกษาที่แตกต่างไปจากโรงเรียนทั่วไป
- โรงเรียนทางเลือก : เน้นการเรียนรู้ (2 ปี) ^{มีมาตรฐาน} _{ตามมาตรฐานการศึกษา}
- โรงเรียนทางเลือก : English program, uncurriculum
- Standard-Based Education : เป็นโรงเรียนที่นำเอาแนวคิดของ American Education The system of America มาปรับใช้กับประเทศไทย America นำมาปรับใช้กับ Asia ต่อไป Japan. more Japan นำมาปรับใช้กับ Thailand ต่อมา นำไปปรับใช้กับ SBE เป็นมาตรฐานที่โรงเรียนสามารถนำมาปรับใช้ - มาตรฐาน

มาตรฐานอเมริกา (SBE)

- มาตรฐานอเมริกา (SBE) ของ America, SBE จะวัดผลกับนักเรียน
 4 ปีขึ้นไป มาตรฐานนี้จะมี 2 ส่วนคือ 1. มาตรฐาน และ 2. วิธีการวัดผล

หลักของอเมริกา

• โครงสร้าง

- strand (สาย): อันไหน อันไหน / วิชา
- standard (มาตรฐาน) มาตรฐาน / วิชา

Concept

- benchmark (เกณฑ์) มาตรฐาน / วิชา

• Content Standard

Ex: ผู้เรียน จะสามารถ... (สิ่งที่ต้องรู้ / ทำ / เข้าใจ)

ใน... (วิชา) ... (ระดับชั้น) ... (สาระการเรียนรู้) → (ข้อใดข้อหนึ่ง หรือ หลายข้อ)

• Curriculum Standard

Ex: ผู้เรียน จะสามารถ... (สิ่งที่ต้องรู้ / ทำ / เข้าใจ)

... (วิชา) ... (ระดับชั้น) ... (สาระการเรียนรู้) ... (มาตรฐาน) ... (เกณฑ์) ... (วิธีการวัดผล)

• Performance Standard มาตรฐานที่ผู้เรียน สามารถทำได้

Note

มาตรฐาน เป็น อันไหน / วิชา และ เป็น อันไหน / วิชา / วิชา

มาตรฐาน จะวัดผล กับ ผู้เรียน และ มาตรฐาน จะวัดผล กับ ผู้เรียน ... (วิชา) ... (ระดับชั้น) ... (สาระการเรียนรู้) ... (มาตรฐาน) ... (เกณฑ์) ... (วิธีการวัดผล)

มาตรฐาน จะวัดผล กับ ผู้เรียน
 และ มาตรฐาน จะวัดผล กับ ผู้เรียน
 ... (วิชา) ... (ระดับชั้น) ... (สาระการเรียนรู้) ... (มาตรฐาน) ... (เกณฑ์) ... (วิธีการวัดผล)

Performance Stand.

มาตรฐาน + วิธีการวัดผล
 วิธีการวัดผล

OTL (Opportunity To Learn)

คือเวลาที่นักเรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- OTL (ขาด) →
 1. เวลาที่น้อยเกินไป
 2. เวลาที่มากเกินไป / ว่างเปล่า
 3. เนื้อหาที่ยากเกินไป

• การออกแบบ → เนื้อหา / กิจกรรม ควรต้องมีความท้าทาย

Curriculum Alignment

- ความสอดคล้องกันของเนื้อหา

Educational Collaboration

- ภาควิชา - ภาควิชา
- ภาควิชา - ภาควิชา
- วิทยาลัย - วิทยาลัย



ระยะเวลาในการเรียนการสอน (25 ปี. 46)

- PK-12 ↓
- 12-14-16 ↓
- 16-18-21 (22) ↓

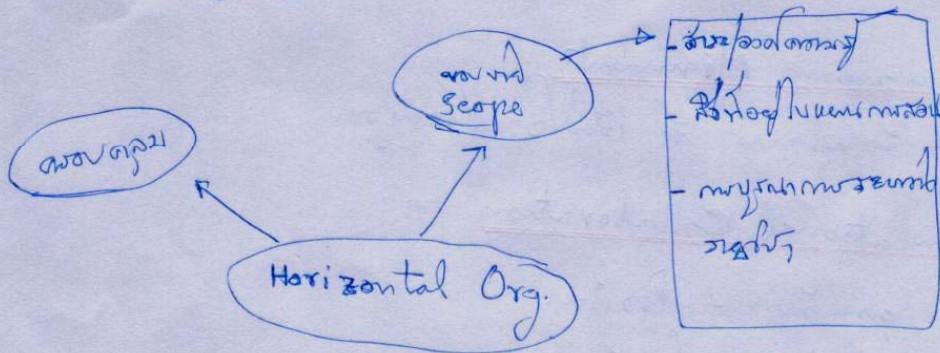
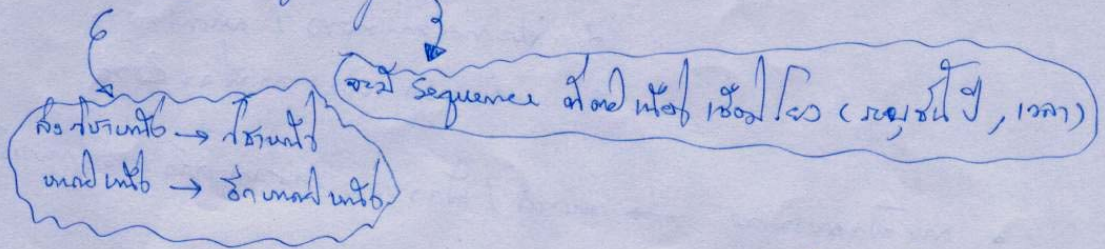
โครงสร้างของหลักสูตร

- วิชาที่เรียนจะต้องมีความหมาย
- ความน่าสนใจ
- การจัด content organization
- โครงสร้างของหลักสูตร (curriculum framework)
 - หลักสูตรมาตรฐาน
 - หลักสูตรเฉพาะ

↓ เป็นกรอบที่บอกถึงเนื้อหาที่จะเรียน 25 ปี 46 ปี

main content organization

- Horizontal organization (horizontal)
- Vertical organization (vertical)



Note ...

AP Course (Advanced Placement Course)

- ...

IB Course (Inter)

- ...

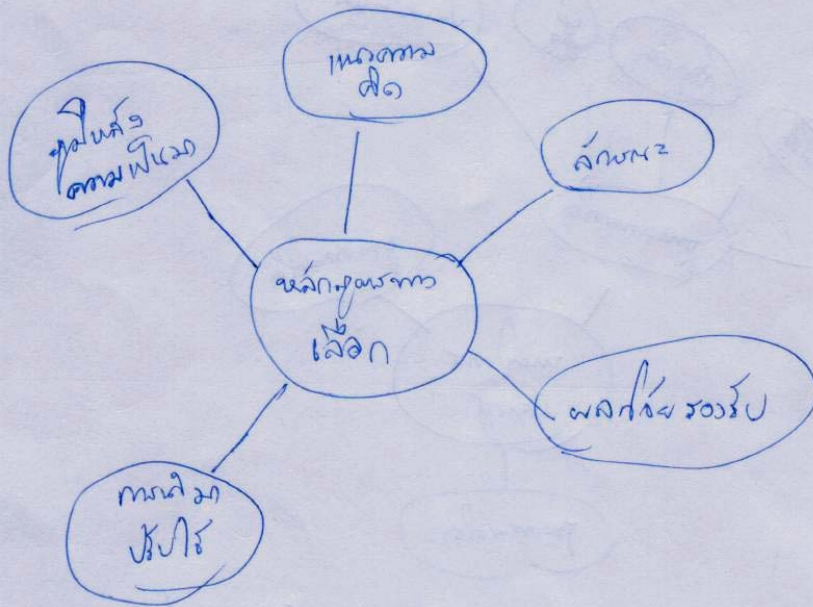
} ...

รูปแบบหลักสูตร

- หลักสูตรวิชาเฉพาะ
- หลักสูตรสหวิทยาการ
- หลักสูตรบูรณาการ
- หลักสูตรโมดูล

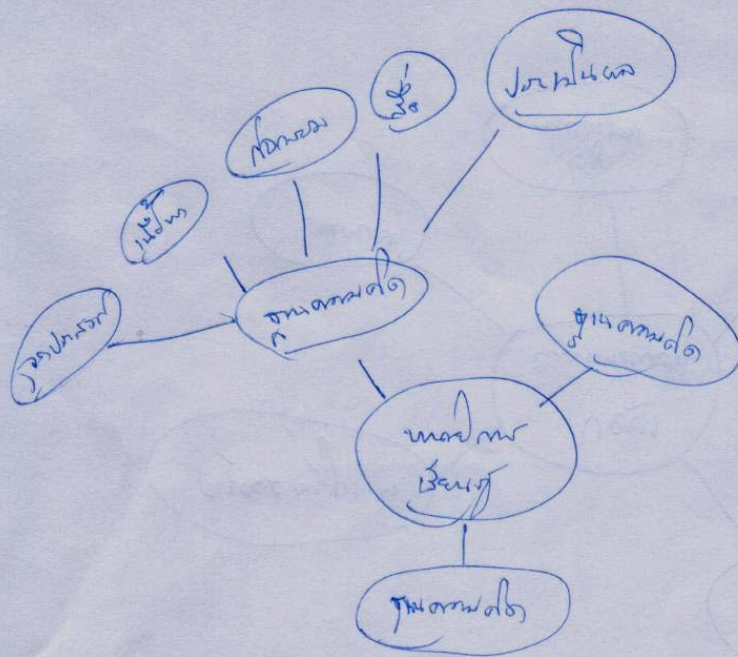
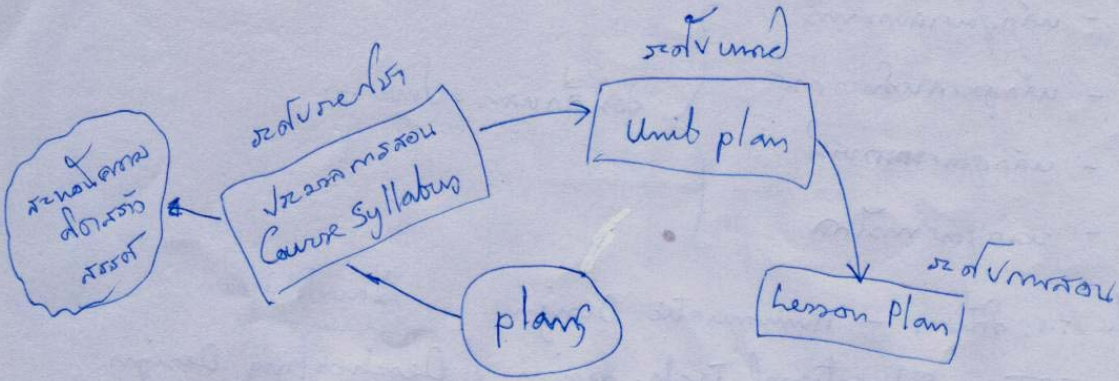
ยังมีอีกหลายรูปแบบ...

เช่น วิชา ศิลปกรรม - Humanistic Design
 ICT - Educational Tech. design / Deschooling Design
 ↓
 E-learning



* วิชาที่เลือก สอนในรูปของ หน่วย หรือ วิชาๆ หนึ่งแล้ว เช่น วิชา คณิตศาสตร์ → Genious.

* หลักสูตรที่อยู่ใน school curriculum (School curriculum) ที่อาจจะ
 สอนหรือไม่ได้ [หลักสูตรที่เลือก ↔ หลักสูตรที่รวม]



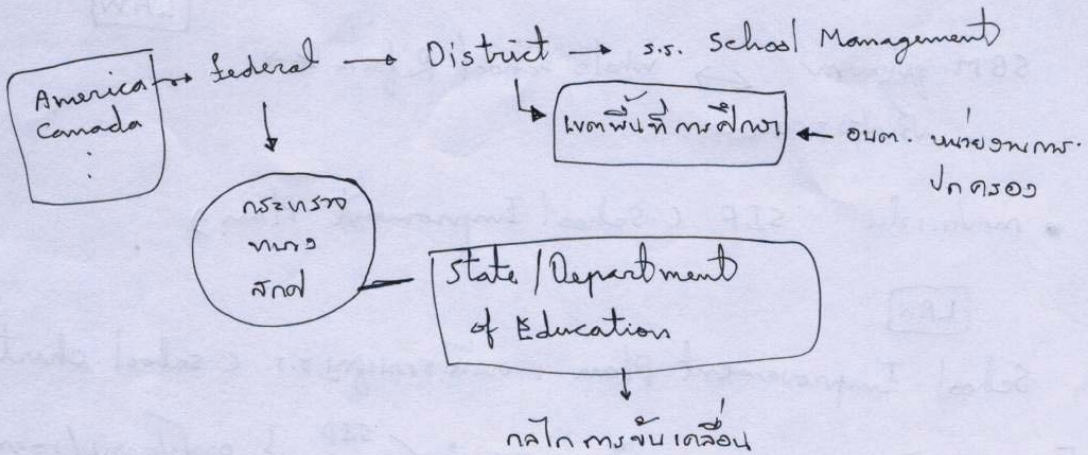
★ Accomodation Test : เป็นการจัดสอบ ซึ่งแล้ว ภาครัฐ ให้ผู้
 ๕. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐. ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐. ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐. ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐. ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐. ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐. ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐. ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐. ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐. ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.

หน้า 3 (9 ก.ก. 46)

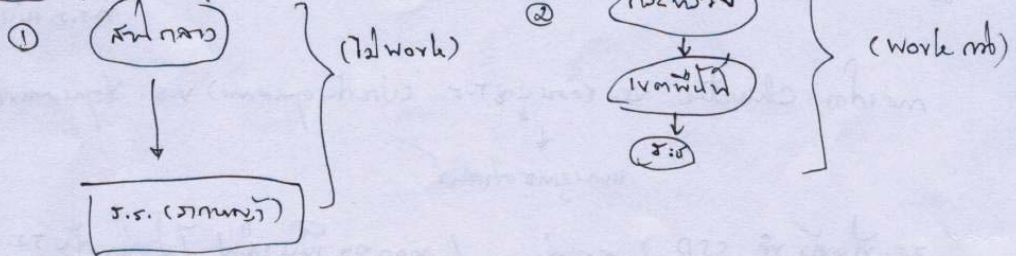
- SBM : Standard Based Management

• การกระจายอำนาจ + วัฒนธรรมโรงเรียน

การกระจายอำนาจ วัฒนธรรมโรงเรียน

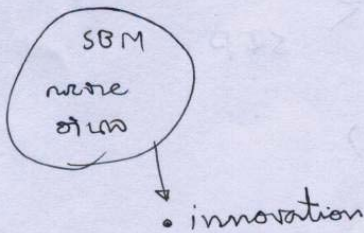


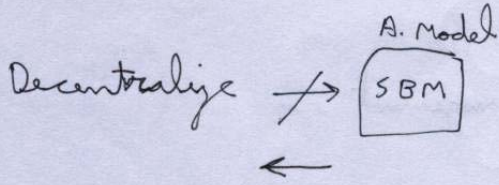
การกระจายอำนาจ



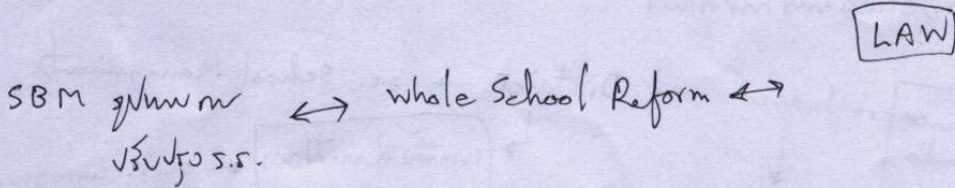
- School Districts
- School - Based Management (SBM)

U.S.A. วรรณคดี : 1. ส.อ. วิชา ส.อ. / ส.อ. วิชา ส.อ. 2. ส.อ. วิชา ส.อ. / ส.อ. วิชา ส.อ.





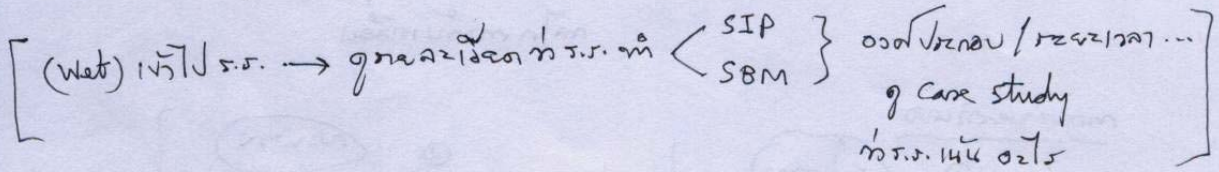
การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น



• การจัดทำ SIP (School Improvement Plan)

LAW

School Improvement Plan : การพัฒนาโรงเรียน (school charter)



กรณีศึกษา charter vs. การพัฒนาโรงเรียน (school charter) v.s. การพัฒนาโรงเรียน (school charter)

↓
การประเมินผล

โรงเรียนต้นแบบ $\left\{ \begin{array}{l} \text{SIP} \\ \text{SBM} \end{array} \right\}$ โรงเรียนต้นแบบ / การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ (school charter)

SBE

Standard & Quality

TQA

(Total Quality Assurance)

SIP

นขตราชบัณฑิตยสถาน : สอนให้ ไม่ใช่สอนให้ - สอนให้คิด

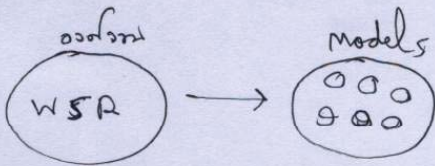
SBM ใช้ SIP เป็นเครื่องมือ

Whole school Reform

(Whole school reform → วิธ.ร. (แบบบูรณาการ) ← SBM แบบใหม่)

↳ concept ของ การปฏิรูป การศึกษา ในยุคศตวรรษ

Alternative Education (วิธ.ร. ญ/มศ.)



OTL : สัมพันธ์กับเครื่องมือต่างๆ

- Library and Information Resources.
- Physical Resources - ทรัพยากรที่จับต้องได้
- Financial Resources
- Public Disclosure
 - มาตรฐาน / เงื่อนไข / ข้อกำหนดที่เปิดเผยสู่สาธารณะ
- Integrity : มาตรฐานที่ชัดเจน

Note

- Standards for Accreditation : ระบุถึงสิ่งที่ต้องมีและไม่มี
 3 มาตรฐานที่ระบุไว้ - มาตรฐานที่ระบุไว้
 มาตรฐานที่ระบุไว้ - มาตรฐานที่ระบุไว้
 มาตรฐานที่ระบุไว้ - มาตรฐานที่ระบุไว้
 มาตรฐานที่ระบุไว้ - มาตรฐานที่ระบุไว้

- วัตถุประสงค์ของมาตรฐานที่ระบุไว้
 วัตถุประสงค์ของมาตรฐานที่ระบุไว้

- มาตรฐานที่ระบุไว้ - มาตรฐานที่ระบุไว้
 - ระบุถึงสิ่งที่ต้องมีและไม่มี
 - มาตรฐานที่ระบุไว้ - มาตรฐานที่ระบุไว้
- มาตรฐานที่ระบุไว้ - มาตรฐานที่ระบุไว้

* * Task and learning model * model
Curri framework

- Task and learning (Model)

1. Subject-based curriculum.
2. Integrated Curriculum.

- The hidden Curriculum: task and learning model model

ข้อที่ 5 (22 พ.ย. 46)

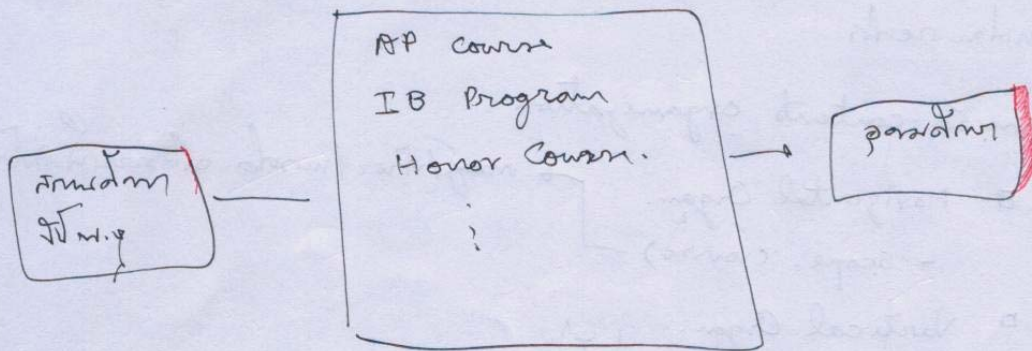
(อ. นพ. น.)

AP course เป็นระดับสูง / ครอบคลุม 11-12

IB

IB course \leftrightarrow AP course \rightarrow intermediate task and learning model

(support) \rightarrow control
(support)
(control)



Eng

Eng
↓
(Support)

U.S

↓
(Control)

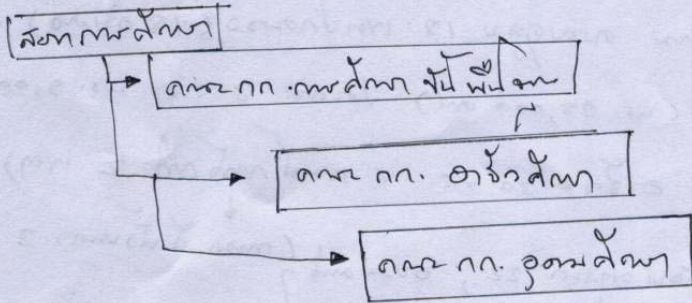
↓
Textbook

(175 100)

15

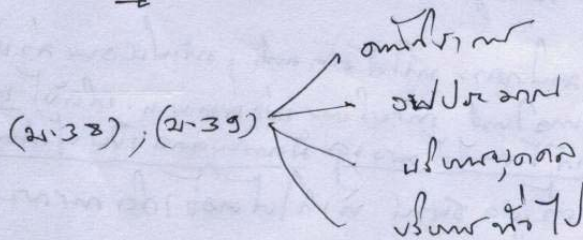
(21-32)

អង្គការសហប្រតិបត្តិការស្រុកស្រែក្រវាត់ គឺជាអង្គការមិនមែនរដ្ឋបាល ដែលមានប្រតិបត្តិការស្របតាមច្បាប់ និងមានប្រតិបត្តិការ 4 ខណ្ឌ ដូចខាងក្រោម



(21-35) ខណ្ឌស្រុកស្រែក្រវាត់ គណៈកម្មាធិការ 21-34 មានសមាសភាព

- គណៈកម្មាធិការ ប្រឹក្សាភិបាល មាន ៧ មន្ត្រី
- មន្ត្រី ខណ្ឌស្រុកស្រែក្រវាត់
-



អង្គការសហប្រតិបត្តិការស្រុកស្រែក្រវាត់

1. ប្រឹក្សាភិបាល
2. ប្រតិបត្តិការប្រឹក្សាភិបាល → គណៈកម្មាធិការ ប្រឹក្សាភិបាល & គណៈកម្មាធិការ ប្រតិបត្តិការ
3. ប្រតិបត្តិការប្រឹក្សាភិបាល & អង្គការសហប្រតិបត្តិការស្រុកស្រែក្រវាត់ (គណៈកម្មាធិការ ប្រឹក្សាភិបាល)
4. ប្រតិបត្តិការប្រឹក្សាភិបាល និង អង្គការសហប្រតិបត្តិការស្រុកស្រែក្រវាត់
5. ប្រតិបត្តិការប្រឹក្សាភិបាល និង អង្គការសហប្រតិបត្តិការស្រុកស្រែក្រវាត់

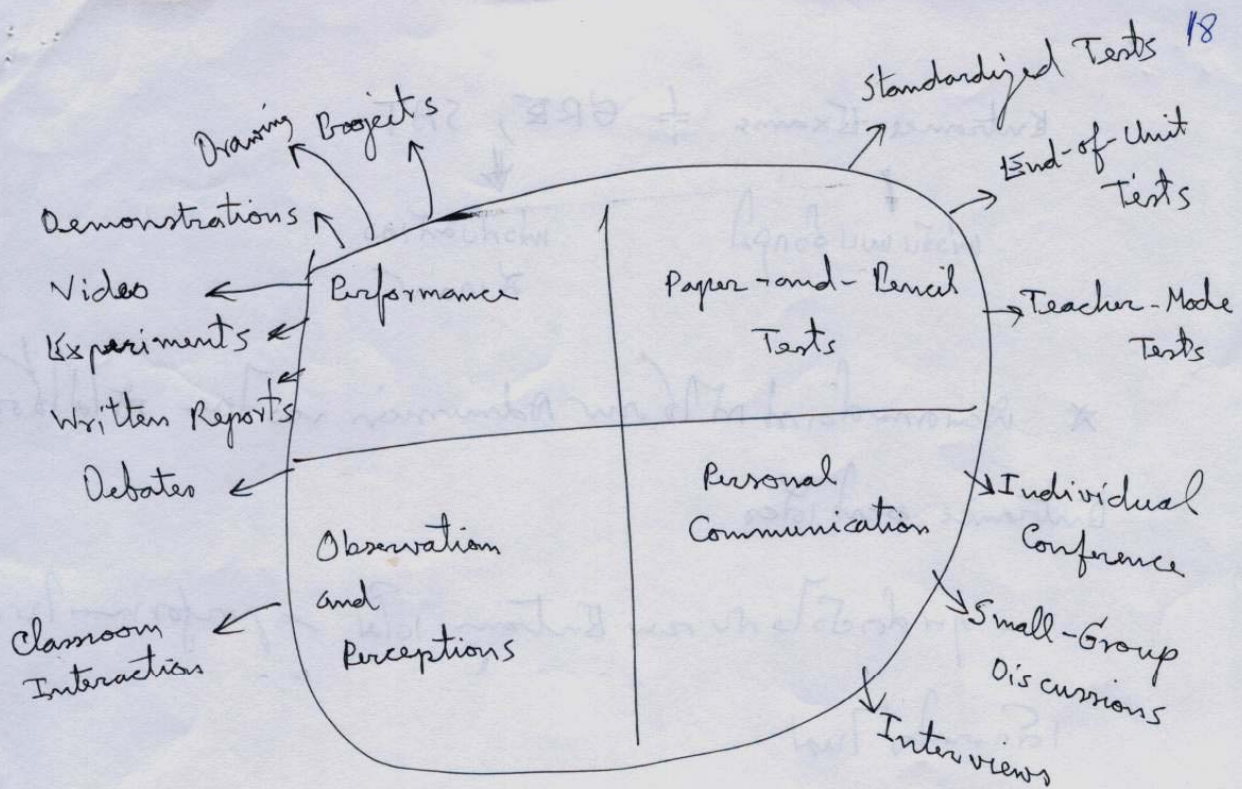
(cont)

8. การประเมินผล การวัดผลสัมฤทธิ์ และ การประเมิน อื่น ๆ ใน การวัดผลสัมฤทธิ์

- 9. การประเมินผล การวัดผลสัมฤทธิ์ และ การประเมิน อื่น ๆ ใน การวัดผลสัมฤทธิ์
- 10. การวัดผลสัมฤทธิ์ การวัดผลสัมฤทธิ์ และการวัดผลสัมฤทธิ์ อื่น ๆ ใน การวัดผลสัมฤทธิ์
- 11. การวัดผลสัมฤทธิ์ การวัดผลสัมฤทธิ์ และการวัดผลสัมฤทธิ์ อื่น ๆ ใน การวัดผลสัมฤทธิ์
- 12. การวัดผลสัมฤทธิ์ การวัดผลสัมฤทธิ์ และการวัดผลสัมฤทธิ์ อื่น ๆ ใน การวัดผลสัมฤทธิ์

ข้อที่ 5 (5 ก.ร. 46)

- rubric ใช้ Journal Performance Assessment
- SAT : ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ในการวัดผลสัมฤทธิ์
- Journal Performance Assessment ใช้ วัดผลสัมฤทธิ์ (วัดผลสัมฤทธิ์)
- Journal Performance Assessment ใช้ วัดผลสัมฤทธิ์ (วัดผลสัมฤทธิ์)
- Journal Performance Assessment ใช้ วัดผลสัมฤทธิ์ (วัดผลสัมฤทธิ์)



(assess methods shown out now)

based on curriculum standards performance assessments.

- Portfolio
- Project
- Scoring rubrics

curriculum stand. → performance stand

↓
performance assessments.

Entrance Exams \neq GRE, SAT

↓
مؤتمن داخلى

↓
مؤتمن دولى
GRE, SAT

* Recommendation of MB for Admission is the most important

Entrance criteria

- graduation from MB or Entrance test - performance in

Entrance Test

" recommendation letter "

- Q.A = 120 MB students will receive marks 120 out of 150 marks
marks will be 120 out of 150 marks 120 out of 150 marks of the

Q.A.

- Q.A is related to ^{with} Accountability

- Accreditation is MB and Board of MB and MB is the same
number of MB is Accredited MB should be MB