



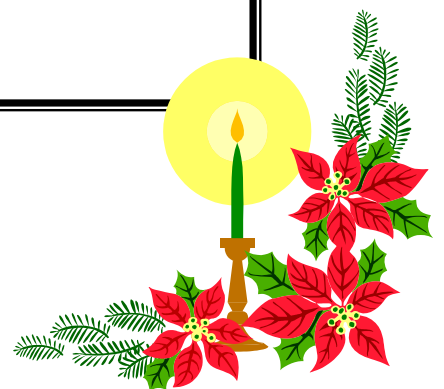
จดหมายถึงผู้อ่านแฟ้มสะสมงาน
(Letter to Reader)

โดย.. นายชานนท์ จันทรา

E-portfolio เป็นแฟ้มสะสมงานของรายวิชา 162621 การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและการสอน (Curricular and Instructional Design and Development) ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับของสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ผู้สอน ได้แก่ รศ.ดร. สมถวิล ชนะโสภณ และ รศ.ดร. นาดยา ปิลันธนาพันธ์ ความรู้จากการเรียนรายวิชานี้จะใช้เป็นพื้นฐานในรายวิชา 162622 ปฏิบัติการทางการพัฒนาหลักสูตรและการสอนในสาขาวิชาเฉพาะและเป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนรายวิชาอื่น ๆ ของสาขาวิชาด้วย สาระการเรียนของรายวิชานี้จะเกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา และผลต่อการบริหารการศึกษา ศาสตร์การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา การพัฒนาสื่อวัสดุหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตรและการประเมินการจัดการศึกษา โดยมีสาระหรือประเด็นที่จะนำเสนอ ดังนี้

- เกี่ยวกับผู้จัดทำ E-portfolio

ชื่อ นายชานนท์ จันทรา รหัสประจำตัวนิสิต 46860870
นิสิตระดับ ปริญญาเอก สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
ที่อยู่ 75/28 ซ. ดิวานนท์ 38 ถ. ดิวานนท์ ต. ท่าทราย อ. เมือง จ. นนทบุรี 11000
โทร. 0-2580-9349 (0-1615-3507)
ที่ทำงาน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
โทร. 0-2579-7114 ต่อ 115
วุฒิการศึกษา ศษ.บ. (คณิตศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วท.ม. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
สาขาที่สนใจ คณิตศาสตร์ หลักสูตรและการสอน
ตำรา/เอกสารที่แต่ง เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 158325
วิธีการพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์





- สาระ/ชิ้นงานที่ปรากฏใน E-portfolio ประกอบด้วย ...

1. ประวัติผู้จัดทำ (About me)
2. จดหมายถึงผู้อ่าน (Letter to Reader)
3. แผนผังแนวคิด (Concept Maps)
4. บันทึกการอ่าน (Reading Logs)
5. Documents & Web Resources
(เอกสารประกอบการสอน สมุดจด
เอกสารที่ค้นคว้าเองและที่เพื่อนแจก)
6. Conclusion (สรุปความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้)

ซึ่งชิ้นงานทั้งหมดที่ได้รวบรวมใน E-portfolio เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากรายวิชานี้ อันได้แก่

- ความรู้เกี่ยวกับการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา Whole-School Reform (WSR) ซึ่งถือว่าเป็นแนวคิดหลักในการปฏิรูปสถานศึกษาแบบองค์รวมโดยมี School Improvement Plan (SIP) เป็นเครื่องมือในการวางแผนและการจัดการ และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-Based Management : SBM) ซึ่งถือว่าเป็นกลยุทธ์ในการปรับปรุงการศึกษาโดยเปลี่ยนอำนาจหน้าที่ในการตัดสินใจจากส่วนกลางไปยังแต่ละโรงเรียนโดยใช้คณะกรรมการในโรงเรียน รวมถึงความรู้เกี่ยวกับการเกิดและอำนาจหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษาจากวิทยากร





- การศึกษาตามมาตรฐาน (Standard-Based Education: SBE) เป็นระบบการเรียนการสอนที่มีจุดเน้นที่ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานสาระความรู้ (content standard) หรือมาตรฐานหลักสูตร (curriculum standard) ระบบการศึกษาแบบ SBE จะเชื่อมโยงโปรแกรมการเรียนการสอนและการประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐานสาระความรู้หรือมาตรฐานหลักสูตร และ SBE ได้เปิดโอกาสให้ท้องถิ่น/สถานศึกษาเป็นผู้จัดการศึกษาเอง นอกจากนี้ยังได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรตามมาตรฐาน การจัดโอกาสเพื่อการเรียนรู้ตามมาตรฐาน ธรรมชาติของหลักสูตรในวิชาต่าง ๆ (ขอบข่าย ลำดับการเรียนรู้ การบูรณาการ การเชื่อมโยง) และการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา การจัดทำโครงร่างหลักสูตร การวางแผนรายวิชา และการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ซึ่งสามารถใช้ฐานความคิดต่าง ๆ มาเป็นกรอบในการออกแบบได้

- แนวคิดของการศึกษาทางเลือก และรูปแบบสถานศึกษาทางเลือกที่มีผลต่อการบริหารการศึกษา รวมทั้งรูปแบบหลักสูตรทางเลือกของสถานศึกษา ซึ่งอาจจะเป็นหลักสูตรตามมาตรฐาน หลักสูตรแกน หลักสูตรโมดูล หลักสูตรยืดหยุ่น หลักสูตรบูรณาการ หรือหลักสูตรที่จัดให้กับเด็กที่มีลักษณะเฉพาะ (กลุ่มเสี่ยง) เป็นต้น

- สื่อวัสดุหลักสูตรตามมาตรฐาน พบว่า แนวโน้มของสื่อการเรียนรู้ที่จะเกิดขึ้นเมื่อมีการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน คือ สื่ออันเกิดจากความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน ท้องถิ่น เขต พื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน สื่อที่มีลักษณะการบูรณาการและข้ามชั้นปีได้และเน้นความคิดรวบยอดมากกว่าเนื้อหาความรู้ รวมถึงสื่อที่เป็นเครือข่ายฐานข้อมูลและให้บริการสืบค้น (Search Engines)

- การประเมินผลตามมาตรฐานนั้นมีหลายระดับ สำหรับรูปแบบของการประเมินผลผู้เรียนที่ควรนำมาใช้คือ การประเมินทางเลือก ซึ่งได้แก่ การประเมินตามสภาพที่เป็นจริง (authentic assessment) การประเมินการปฏิบัติ (performance assessment) การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน (portfolio assessment) การประเมินที่เน้นกระบวนการ การประเมินจากชิ้นงาน/ผลงาน หรือการใช้โครงการเป็นเงื่อนไขการจบ และการประเมินสถานศึกษานั้นสิ่งที่จะต้องพิจารณาคือ **Accreditation** ซึ่งเป็นการรับรองหรือเป็นหลักประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาและโปรแกรมการศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพ (Quality assurance) เป็น prerequisite สำหรับการ Accreditation และการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการให้ความมั่นใจแก่ประชาชนว่าทุกคนในสถาบันการศึกษาทำงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้ผลผลิตมีคุณภาพ โดยมีการดำเนินงาน 3 ขั้นตอน คือ การควบคุมคุณภาพ





การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ นอกจากนี้ยังควรพิจารณาในเรื่องของ **Accountability** (การแสดงความรับผิดชอบต่อสาธารณชน) ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่ไม่ควรมองข้าม นอกจากนี้ ยังได้ทราบถึงการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งวิธีการ เชื่อมโยงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกับหลักสูตรอุดมศึกษา

- และสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่ได้รับคือความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและการ เรียนร่วมนกันกับเพื่อน ช่วยเหลือกันเรียน มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกันและระหว่างผู้เรียนกับผู้ สอน

- **สิ่งที่ชื่นชอบหรือประทับใจมากในการเรียนรายวิชานี้ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เป็น อย่างดี**

สำหรับสิ่งที่ชื่นชอบหรือประทับใจมากในการเรียนรายวิชานี้ ก็คือ เรื่องของการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาในส่วนของ การสร้างรายวิชาที่ควรมีจุดเน้นของรายวิชาและการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ที่ใช้ฐานความคิดหรือทักษะกระบวนการต่าง ๆ มาเป็นกรอบในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งสามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้เป็นอย่างดีในการสร้างรายวิชาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการทำงานของข้าพเจ้าโดยตรง นอกจากนี้เนื้อหาสาระที่ข้าพเจ้าประทับใจข้างต้นแล้ว ยังประทับใจในตัวของท่านอาจารย์ผู้สอนที่ท่านได้พยายามเสริมและอธิบายให้เราได้เข้าใจเพิ่มขึ้น ในส่วนที่ขาดและเข้าใจอย่างถูกต้อง

- **สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ ชัดเจน และคิดจะปรับปรุงแก้ไขต่อไป**

สำหรับสิ่งที่ข้าพเจ้ายังไม่เข้าใจชัดเจนได้แก่ การประเมินผลตามมาตรฐานในระดับชาติและเขตพื้นที่ การศึกษาของไทย เพราะยังไม่มีข้อมูลที่เป็นลายลักษณ์อักษรหรือกล่าวถึงวิธีการ / ขั้นตอนในการ ประเมินผลในระดับดังกล่าวอย่างชัดเจน ซึ่งปัญหานี้ข้าพเจ้าคิดว่าแก้ไขได้ไม่ยากโดยจะพยายามติดตาม สถานการณ์และค้นหาข้อมูลเพื่อใช้ศึกษาประกอบทำความเข้าใจต่อไป

กล่าวโดยสรุป ข้าพเจ้าคิดว่ารายวิชานี้เป็นรายวิชาที่สำคัญและมีความจำเป็นในปัจจุบันนี้เป็น อย่างมาก เพราะขณะนี้ไทยเราเรียกได้ว่าอยู่ในยุคของการศึกษาตามมาตรฐานที่เราจำเป็นต้องทำ ความเข้าใจกับมันและรู้เท่าทัน ดังนั้น ความรู้ที่เราได้รับจากรายวิชานี้จะช่วยให้เรานำไปประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนต่อไปหรือใช้ในงานที่แต่ละคนปฏิบัติอยู่ได้มากเป็นอย่างยิ่ง

#####

