

แผนผังแนวคิด 3 : สื่อวัสดุหลักสูตรตามมาตรฐาน

- สื่ออันเกิดจากเทคโนโลยีร่วมสมัยต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนการสอน มัลติมีเดีย การสอนทางไกลผ่านดาวเทียมและเครือข่าย (Learning Network)

- สื่ออันเกิดจากความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน ท้องถิ่น หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน

- สื่อที่มีลักษณะการบูรณาการและข้ามชั้นปีได้

- สื่อที่เน้นความคิดรวบยอดมากกว่าเนื้อหาความรู้

- สื่อที่เป็นเครือข่ายฐานข้อมูลและให้บริการสืบค้น (Search Engines)

- หนังสือ เอกสาร ตำราเรียน คู่มือครู บทเรียนกิจกรรม

- แผ่นพับ รูปภาพ ภาพถ่าย แผนภูมิ สไลด์

- CD ROM เลเซอร์ดิสก์ มัลติมีเดีย

- CAI . Web Resources ฯลฯ

สื่อสิ่งพิมพ์ (Printed Media)

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Media)

ลักษณะของสื่อ

แนวโน้มของสื่อวัสดุตามมาตรฐาน

ประโยชน์ของเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

- ส่งเสริมทักษะการคิด
- ได้รับความสนใจและการมองเห็นคุณค่าแห่งตน
- ก่อเกิดความเสมอภาคทางการศึกษา
- เตรียมผู้เรียนสำหรับอนาคต
- สนับสนุนการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของโรงเรียน
- ส่งเสริมให้เกิดการสำรวจ ค้นคว้าความสามารถต่าง ๆ ของเทคโนโลยีต่อไป

สื่อวัสดุหลักสูตรตามมาตรฐาน

1. ให้กรมวิชาการ เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาผลิตสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 ทุกสาระการเรียนรู้และทุกช่วงชั้น
2. ให้ภาคเอกชนทั้งที่เป็นบริษัท/สำนักพิมพ์และบุคคลทั่วไป ในส่วนกลางและภูมิภาคมีส่วนร่วมในการผลิตและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทุกประเภท
3. ให้กรมวิชาการจัดทำและพัฒนาเกณฑ์มาตรฐานสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ ใช้เป็นแนวทางในการผลิตและพัฒนาสื่อ
4. ให้กรมวิชาการ เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ภาครัฐและเอกชนมีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการผลิตและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
5. ให้กรมวิชาการ เขตพื้นที่ สถานศึกษาดำเนินการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนารูปแบบและกระบวนการผลิตให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบายการผลิตและการส่งเสริมการผลิตสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของไทย

มาตรฐานห้องสมุดและแหล่งทรัพยากรทางการศึกษา

การประเมินคุณภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

1. ให้กรมวิชาการส่งเสริม ให้ความรู้แก่เขตพื้นที่การศึกษาเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพทางวิชาการและวิเคราะห์ราคาจำหน่ายของสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
2. ให้กรมวิชาการศึกษาวิจัยความพร้อมในการเปิดเสรีการผลิตและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
3. กำหนดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการประเมินคุณภาพทางวิชาการและวิเคราะห์ราคาจำหน่ายของสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- มาตรฐานห้องสมุดจะกำหนดขอบเขตในประเด็นเกี่ยวกับ Input Output และ Outcome
- มาตรฐานห้องสมุดจะแสดงให้เห็นถึงคุณภาพและปริมาณในแง่ของการประเมินประสิทธิภาพของห้องสมุดและบรรณารักษ์
- มาตรฐานห้องสมุดมีส่วนช่วยในการกำหนด Mission statement ของสถาบัน
- มาตรฐานห้องสมุดเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการพิจารณาในเรื่องของ งบประมาณ เงินบริจาค การขยายพื้นที่หรือขนาด เป็นต้น

คำอธิบายแผนผังแนวคิด 3

เรื่อง “ สื่อวัสดุหลักสูตรตามมาตรฐาน ”

ความมีอิสระในการเลือกและการใช้สื่อการเรียนรู้ ถือว่าเป็นหัวใจของการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และจากการที่สถานศึกษาในท้องถิ่นต่าง ๆ สามารถเป็นผู้กำหนดสิ่งที่จะเรียนหรือพัฒนาหลักสูตรที่เป็นของตนเองได้นั้น ทำให้สถานศึกษาต้องเปลี่ยนสภาพไปสู่การใช้สื่อที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ และสื่อแต่ละสื่ออาจจะนำมาสอนได้ในหลายระดับชั้น สำหรับแนวโน้มของสื่อการเรียนรู้ที่จะเกิดขึ้นเมื่อมีการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน คือ สื่ออันเกิดจากความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน ท้องถิ่น เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน สื่อที่มีลักษณะการบูรณาการและข้ามชั้นปีได้และเน้นความคิดรวบยอดมากกว่าเนื้อหาความรู้ รวมถึงสื่อที่เป็นเครือข่ายฐานข้อมูลและให้บริการสืบค้น (Search Engines) ด้วยเหตุนี้ การใช้สื่อการเรียนรู้จึงต้องได้รับการวางแผนควบคู่ไปกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ในต่างประเทศนั้นให้ความสำคัญในเรื่องสื่อการสอนมากโดยจะมีหน่วยงานที่ดูแล กำหนดควบคุมมาตรฐานของสื่อการเรียนรู้เพื่อให้ได้สื่อที่ดี มีคุณภาพ มีมาตรฐานเหมาะสมสามารถนำไปใช้ในสถานศึกษาได้ สำหรับประเทศไทยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการผลิต พัฒนาและการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทุกประเภท ทุกสาระการเรียนรู้ และทุกช่วงชั้น โดยเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันกันผลิตอย่างเสรีและเป็นธรรม และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพในกระบวนการเรียนการสอน พร้อมทั้งจะกำหนดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการประเมินคุณภาพทางวิชาการและวิเคราะห์ราคาจำหน่ายของสื่อด้วย

ปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้ง แนวโน้มของการใช้สื่อเทคโนโลยีจึงมีความต้องการมากขึ้น เพราะสื่อเทคโนโลยีมีประโยชน์หลายประการ เช่น ช่วยส่งเสริมทักษะการคิด ได้รับความสนใจและการมองเห็นคุณค่าแห่งตนเองเมื่อทำได้ และก่อให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษา เป็นต้น ซึ่งมีผลทำให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น การเรียนผ่านเครือข่าย ผ่านดาวเทียม E-Course E-Learning โรงเรียน ICT เป็นต้น ดังนั้น ข้าพเจ้าคิดว่าคงถึงเวลาแล้วที่ภาครัฐ เอกชน เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน ควรจะประสาน ร่วมมือกันในอันที่จะช่วยกันผลิตและพัฒนาสื่อวัสดุการเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพอย่างแท้จริงและบรรลุตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้

#####