



รายละเอียดของรายวิชา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์
ภาควิชาการพัฒนทรัพยากรมนุษย์และชุมชน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส 02190551 ชื่อวิชา กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในองค์กร
(Human and Community Resource Development Paradigm in Organizations)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) จำนวน 3 ชั่วโมง
3. หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ประเภท วิชาเอกเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 รศ.น.ท.ดร.สุมิตร สุวรรณ
โทรศัพท์ 089-6629849 Email: sumit.s@ku.ac.th
<http://pirun.ku.ac.th/~fedusmsw/>
 - 4.2 ดร.ธัญญ์ วงศ์สายเชื้อ
โทรศัพท์ 081-9230303
 - 4.3 ดร.ศุภรักษ์ อธิคมสุวรรณ
โทรศัพท์ 086-9952125
5. ภาคต้น / ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ไม่มี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ไม่มี)
8. สถานที่เรียน
หมู่ 639 วันเสาร์ เวลา 13.00 – 16.00 น. ตึก EDS2 ห้อง 202
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่ 9 พ.ย.2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงฐานคิดด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนในกระบวนการพัฒนาองค์กร
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (ไม่มี)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีและแนวคิดของการพัฒนาองค์กร ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนกับแนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในกระบวนการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศในการดำเนินงานด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม กรณีศึกษา

Theories and concepts of organizational development. Relationship between human and community resource development paradigm and human resource management concept in organizational development process toward corporate excellence with social responsibility. Case studies.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา - บรรยายจำนวน 45 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - จำนวน 3 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) ตระหนักในความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และศักยภาพของบุคคล
- 2) เข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ทั้งในฐานะนักวิชาการ นักพัฒนา และนักวิจัย
- 3) ตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณที่มีต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ทั้งเชิงวิชาการ วิชาชีพ และการวิจัย
- 4) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และจัดการปัญหาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ทั้งในบริบทวิชาการ วิชาชีพ และการวิจัย โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม คำนึงถึงผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง และสิ่งแวดล้อม
- 5) มีภาวะผู้นำในการแสดงความกล้าหาญและความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณต่อวงวิชาการ วิชาชีพ และการวิจัย

1.2 วิธีการสอน

- 1) การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างการเรียนรู้การสอน
- 2) การศึกษาดูงานในพื้นที่ปฏิบัติการทางสังคมศาสตร์
- 3) การมีส่วนร่วมและเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็นในระหว่างการเรียนรู้การสอน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสังเกตพฤติกรรม
- 2) การเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการสะท้อนความคิดหลังจากเรียนจบแต่ละรายวิชา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวคิดของการพัฒนาองค์กร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในกระบวนการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศในการดำเนินงานด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) ตระหนักถึงคุณค่าของแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และความก้าวหน้าของศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์
- 3) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการของศาสตร์ ไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาองค์กร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับธรรมเนียมปฏิบัติ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ตลอดจนความเคลื่อนไหวของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน

2.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยายจากอาจารย์ผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 2) การอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเน้นการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์
- 3) การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า
- 4) การศึกษาดูงานในพื้นที่ปฏิบัติการทางสังคมศาสตร์

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสอบปลายภาคเรียน
- 2) การสรุปแนวคิดและประเด็นปัญหา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรอบรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและถ่องแท้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการในการพัฒนาองค์กร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน
- 2) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ปัญญาในการดำรงชีวิต การพัฒนาตนเอง และการสร้างสรรค์ความสมดุลและยั่งยืนในการพัฒนาองค์กร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และระดับโลก
- 3) สามารถวิเคราะห์ วิพากษ์ สังเคราะห์ และประเมินข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้าและจากผลงานวิจัยอย่างลุ่มลึกเพื่อใช้นำเสนอปัญหาและแนวทางในการพัฒนาองค์กร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎี ประสบการณ์จากการปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 4) สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหา ออกแบบ และดำเนินการโครงการพัฒนาที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชนทั้งในเชิงวิชาการและวิชาชีพ

3.2 วิธีการสอน

- 1) การบรรยายจากอาจารย์ผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 2) การอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเน้นการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์
- 3) การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า
- 4) การศึกษาดูงานในพื้นที่ปฏิบัติการทางสังคมศาสตร์

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การสอบปลายภาคเรียน
- 2) การสรุปแนวคิดและประเด็นปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ การสร้างปฏิสัมพันธ์และอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างเป็นกัลยาณมิตร ด้วยความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และศักยภาพของบุคคล
- 2) ตระหนักถึงคุณค่าของการแสดงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่าง เป็นกัลยาณมิตร ด้วยความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และศักยภาพของบุคคล
- 3) สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี แสดงออกถึง ภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพในสถานการณ์ที่เหมาะสม วิเคราะห์และแก้ปัญหากลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม
- 4) มีความรับผิดชอบและผูกพันต่องานในหน้าที่ เรียนรู้และพัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- 1) การทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกัน และฝึกให้แสดงความคิดเห็นตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
- 3) การสังเกตพฤติกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาลึกเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ด้วยข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสม
- 2) สามารถนำเสนอผลงานในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการได้อย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ และมี จริยธรรม

5.2 วิธีการสอน

- 1) ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้คอมพิวเตอร์และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) การนำเสนอรายงานทั้งแบบปากเปล่าและการเรียบเรียงเป็นภาษาเขียน

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) การนำเสนอแบบปากเปล่า

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันเดือน/ปี	เนื้อหา	ผู้บรรยาย
1	9 พ.ย.56	แนะนำรายวิชา/หนังสือ โดยให้นิสิตร่วมพิจารณา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	รศ.น.ท.ดร.สุมิตร สุวรรณ
2	16 พ.ย.56	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนางานองค์กร	รศ.น.ท.ดร.สุมิตร สุวรรณ
3	23 พ.ย.56	เทคนิคการพัฒนางานองค์กร	รศ.น.ท.ดร.สุมิตร สุวรรณ
4	30 พ.ย.56	การพัฒนางานองค์กรสู่ความเป็นเลิศ การสร้างงานวิจัยจากงานประจำ	ดร.ธัญญ์ วงศ์สายเชื้อ
5	7 ธ.ค.56	หยุดงานเกษตร กำแพงแสน	
6	14 ธ.ค.56	การพัฒนางานองค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์กรแห่งความสุข	ดร.ศุภรัักษ์ อธิคมสุวรรณ
7	21 ธ.ค.56	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร	รศ.น.ท.ดร.สุมิตร สุวรรณ
8	28 ธ.ค.56	กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การฝึกอบรม	รศ.น.ท.ดร.สุมิตร สุวรรณ
9	4 ม.ค.57	การพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรในองค์กร	ดร.ศุภรัักษ์ อธิคมสุวรรณ
10	11 ม.ค.57	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	รศ.น.ท.ดร.สุมิตร สุวรรณ
11	18 ม.ค.57	การพัฒนาอาชีพของบุคลากรในองค์กร	ดร.ศุภรัักษ์ อธิคมสุวรรณ
12	25 ม.ค.57	บทบาทของนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่	ดร.ศุภรัักษ์ อธิคมสุวรรณ
13	1 ก.พ.57	นำเสนอทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนางานองค์กร/ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	รศ.น.ท.ดร.สุมิตร สุวรรณ
14	8 ก.พ.57	นำเสนอทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนางานองค์กร/ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	รศ.น.ท.ดร.สุมิตร สุวรรณ
15	15 ก.พ.57	นำเสนอบทความเกี่ยวกับการพัฒนางานองค์กร/ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	รศ.น.ท.ดร.สุมิตร สุวรรณ
16	22 ก.พ.57	นำเสนอโครงการฝึกอบรม สรุปและสะท้อนความคิดการเรียนการสอน	รศ.น.ท.ดร.สุมิตร สุวรรณ
17	1 มี.ค.56	สอบปลายภาค	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> • การเข้าชั้นเรียน • การร่วมแสดงความคิดเห็น • การส่งงานตรงเวลา 	ตลอดภาคการศึกษา	20%
2	ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> • นำเสนอทฤษฎี/แนวคิด 		15%
3	ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> • นำเสนอบทความวิจัย • โครงการฝึกอบรม • สอบปลายภาค 		20%
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> • การทำงานกลุ่ม 		10%
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> • การนำเสนอรายงาน 		20%
				100%

หมายเหตุ :

การประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย 3 ระดับ คือ A , B⁺ , B หากส่งงานไม่ครบจะได้ I และแก้ไขได้เป็น B

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

**สุเมิตร์ สุวรรณ. 2553. กระบวนการพัฒนาศูนย์บริการมนุษยและชุมชนในองค์กร. ภาควิชาการพัฒนาศูนย์บริการมนุษยและชุมชน.

จุฑามณี ตรีภูมิตตา. 2554. การพัฒนาศูนย์บริการมนุษยในองค์กร. สงขลา: ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

จำเนียร จวงตระกูล. ม.ป.ป. การพัฒนาศูนย์บริการมนุษย : ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการพัฒนาศูนย์บริการมนุษย. กรุงเทพฯ: บริษัท ศูนย์กฎหมายธุรกิจอินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล จำกัด.

จำเนียร จวงตระกูล. ม.ป.ป. การพัฒนาศูนย์บริการมนุษย : การฝึกอบรม การพัฒนาบุคคล และการพัฒนาองค์กร. กรุงเทพฯ: บริษัท ศูนย์กฎหมายธุรกิจอินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล จำกัด.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. ม.ป.ป. การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กร. ม.ป.ท.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. ม.ป.ป. การพัฒนาศูนย์บริการมนุษย. ม.ป.ท.

ประภัสสร บุญมี. 2550. การพัฒนาองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สารคามการพิมพ์.

ไพฑูรย์ โปธิสว่าง. 2536. การพัฒนาศูนย์บริการมนุษยในประเทศญี่ปุ่น: การฝึกอบรมเพื่อการปรับปรุงงานในองค์กร. กรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย.

สมเกียรติ วัฒนศิริชัยกุล. 2553. KPI รายบุคคล : สุดยอดบริหารผลลัพธ์ขององค์กร. กรุงเทพฯ : สิ้นทวิกิจ พรินต์ติ้ง.

สมยศ นาวิการ. 2540. การบริหารและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. 2549. ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. 2549. สังคมวิทยาองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สัมฤทธิ์ ยศสมบัติ. 2549. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็ม.ที.เพลส.

อาวรณ์ ภูวิทย์พันธ์. 2551. กลยุทธ์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.

เอกชัย อภิศักดิ์กุล และทรงชนะ บุญขวัญ. ม.ป.ป. การจัดการเชิงกลยุทธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Grieves, J. 2004. Strategic Human Resource Development. London: Sage Publications, Incorporated.

Werner, Jon M.and Randy L.DeSimone. 2006. Human Resource Development. (4th ed). Singapore: Thomson South-Western.

Wilson, John P. 2005. Human Resource Development : Learning and Training for Individuals and Organizations. (2nd Ed) London: Kogan Page, Limited.

Xiaohui Wang & Mclean G.N. 2007. "The Dilemma of Defining International Human Resource Development" Human Resource Development Review 6: 96 – 106 (online).

<http://hrd.sagepub.com>, 15 July 2007.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ - ข่าวสารและเหตุการณ์ในปัจจุบัน

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1) <http://pirun.ku.ac.th/~fedusmsw>

2) <http://site.ebrary.com/lip/kasetsart>

3) <http://hrd.sagepub.com>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชา

เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นเพื่อเสนอแนะทั้งในห้องเรียนและระบบประเมินผลการสอนออนไลน์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินโดยคณาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน - ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของนิสิตจากระบบประเมินผลการสอนออนไลน์ โดยสรุป คือ

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2552 เปิดสอนวิชานี้เป็นครั้งแรก มีนิสิตลงทะเบียน จำนวน 16 คน ผลการประเมินการสอนอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.73) ข้อดี คือ การเปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างทั่วถึง ทำให้ได้แง่คิดมุมมองที่หลากหลายเพื่อหาแนวทางร่วมกัน นอกจากนั้นการเรียนการสอนยังได้วางรากฐานในการทำวิจัยต่อไปด้วย ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มเติมเนื้อหาในส่วนของพัฒนาองค์กรและการพัฒนารายบุคคลมากขึ้น

ภาคปลาย ปีการศึกษา 2553 เปิดสอนวิชานี้เป็นครั้งที่สอง มีนิสิตลงทะเบียน จำนวน 25 คน ผลการประเมินการสอนอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย = 4.85) ข้อดี คือ การเปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงความคิดเห็น การใช้สื่อการสอนและการอธิบายที่ชัดเจน ไม่มีข้อควรปรับปรุง

ภาคต้น ปีการศึกษา 2555 เปิดสอนวิชานี้เป็นครั้งที่สาม มีนิสิตลงทะเบียน จำนวน 12 คน ผลการประเมินการสอนอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย = 4.21)

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คะแนนสอบ งานที่มอบหมาย และการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) การประชุมหรือพูดคุยกับคณาจารย์ผู้ร่วมสอน
- 2) การประเมินผลการสอนและนำมาปรับปรุงการสอน

ลงนาม



(รศ.น.ท.ดร.สุมิตร สุวรรณ)