



ประมวลการสอน (Course Syllabus)

ภาคต้น ปีการศึกษา 2553

1. คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ ภาควิชา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน (*H&CRD*)
2. รหัสวิชา 02190697 ชื่อวิชา สัมมนา 1 (Seminar I)
จำนวน 1 หน่วยกิต วิชาพื้นฐาน -
หมู่ 700
วัน เวลา และสถานที่สอน วันศุกร์ เวลา 15.00 – 17.00 น. EDS2 ห้อง 202 คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์

3. ผู้สอน / คณะผู้สอน

ผศ.น.ท.ดร.สุมิตร สุวรรณ และคณาจารย์

4. การให้ออกสื่อนอกเวลาเรียนแก่นิสิตเข้าพบและให้คำแนะนำในด้านการเรียน

นิสิตสามารถเข้าพบได้ทุกวันและเวลาที่ว่าง หากไม่พบสามารถติดต่อทางโทรศัพท์ 08-9662-9849
หรือ Email: sumit.s@ku.ac.th

5. คำอธิบายรายวิชา (course description)

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่สนใจทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ในระดับปริญญาเอก
Presentation and discussion on current interesting topics in human and community resource development at the doctoral degree level.

6. จุดประสงค์ของวิชา

เพื่อให้ นิสิตสามารถกำหนดหัวข้อที่น่าสนใจและมีความเหมาะสมทางด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และนำมาเป็นประเด็นในการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอในรูปแบบการสัมมนา ซึ่งมีวัตถุประสงค์นำทาง ดังนี้

1. เพื่อให้ นิสิตสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและทรัพยากรการเรียนรู้ในหอสมุด มก. และแหล่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้ นิสิตมีแนวคิดหรือมุมมองที่กว้างขวางเหมาะสมทางด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน
3. เพื่อให้ นิสิตสามารถกำหนดหัวข้อสำหรับวิทยานิพนธ์ได้

7. เนื้อหาของรายวิชา

1. การเข้าถึงแหล่งข้อมูลและทรัพยากรการเรียนรู้
2. แนวคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน
3. การพัฒนาโครงการวิทยานิพนธ์

8. วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
2. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ทั้งในชุมชนและองค์กร
3. การศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ
4. การบรรยาย

9. อุปกรณ์สื่อการสอน

หนังสือ ตำรา บทความ งานวิจัย เครื่องคอมพิวเตอร์และสื่ออินเทอร์เน็ต

10. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

1. สรุปและสะท้อนความคิดจากการศึกษาดูงานในชุมชนและองค์กร (2 กลุ่ม ไม่เกิน 3 หน้า)	20%
2. แผนงาน/โครงการสัมมนาวิชาการ (1 กลุ่ม ไม่เกิน 3 หน้า)	10%
3. การร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	20%
4. ประเด็นปัญหาการวิจัย (งานเดี่ยว)	
4.1 การนำเสนอ (ให้ส่ง power point ในวันที่นำเสนอตามจำนวนอาจารย์และนิสิตที่มีอยู่)	20%
- ครั้งที่ 1 เสนอภาพกว้างๆ	
- ครั้งที่ 2 เสนอแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
4.2 เอกสาร ประกอบด้วย (ให้ส่งเอกสารตามจำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ ไม่เกิน 5 หน้า)	30%
- ปัญหาวิจัย	
- คำถามในการวิจัย	
- องค์ความรู้ที่สนับสนุน	
- เอกสารอ้างอิง	
รวม	100%

หมายเหตุ ให้ส่งงานในสัปดาห์ถัดไป การส่งงานไม่ตรงตามกำหนดเวลามีผลต่อคะแนน

11. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียน ประกอบด้วย 3 ระดับ คือ

90	คะแนนขึ้นไป	ได้เกรด A
80-89	คะแนน	ได้เกรด B+
70-79	คะแนน	ได้เกรด B

หมายเหตุ หากส่งงานไม่ครบจะได้ I และแก้ไขได้ไม่เกินเกรด B

12. ตัวอย่างเอกสารอ่านประกอบ

ภาษาไทย

กฐิน ศรีมงคล. 2542. การพัฒนาชุมชนและการพัฒนาการเกษตร. เชียงใหม่: ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กาญจนา แก้วเทพ. 2548. ก้าวต่อไปของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: ซีโนดีไซน์.

บัณฑิตวิทยาลัย. 2549. คู่มือวิทยานิพนธ์ สายวิทยาศาสตร์สังคม. (online) http://www.grad.ku.ac.th/thesis/template_ss.php.

จามรี เชียงทอง. 2549. สังคมวิทยาการพัฒนา. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.

จินตนา สุจางนันท์. 2549. การศึกษาและการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

จุฑามณี ตระกูลมุกดา. 2544. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร. สงขลา: ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. 2548. แนวคิดเศรษฐกิจชุมชน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สร้างสรรค์.

ไชยรัตน์ เจริญศิลป์โอฬาร 2549. วาทกรรมการพัฒนา. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วิภาษา.

นันทิยา หุตานวัตร. 2546. การพัฒนาองค์กรชุมชน. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน(องค์กรมหาชน).

ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์, กาญจนา แก้วเทพ และกนกศักดิ์ แก้วเทพ. 2543. วิถีใหม่แห่งการพัฒนา : วิถีวิทยาศาสตร์สังคมไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผาสุก พงษ์ไพจิตร. 2542. เศรษฐกิจการเมืองไทยสมัยกรุงเทพฯ. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

พระธรรมปิฎก (ประยุตต์ ปยุตโต). 2542. การศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.

มนตรี กรรพุมมาลย์. 2539. การพัฒนาชุมชน: แนวคิดและการปฏิบัติ. เชียงใหม่: ภาควิชาสังคมวิทยา-มานุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สนธยา พลศรี. 2547. ทฤษฎีและหลักการการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. 2543. วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2000. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. 2549. ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. 2549. สังคมวิทยาองค์การ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สัมฤทธิ์ ยศสมบัติ. 2549. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็ม.ที.เพลส.

สุมิตร สุวรรณ, น.ท. 2549. สถานภาพและทิศทางของบัณฑิตศึกษาด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในประเทศไทย. ภาควิชา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.

สุมิตร สุวรรณ, น.ท. 2552. รัฐกับแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนา. ภาควิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และชุมชน คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.

เสรี พงศ์พิศ. 2548. ชาวบ้านชวนคิด ภาพนิมิตการพัฒนา. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.

อภิชัย พันธเสน. 2549. สังเคราะห์องค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

อมรวิรัช นาคทรรพ. 2540. ความฝันของแผ่นดิน. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: บริษัท โรงพิมพ์ตะวันออก จำกัด.

อมรา พงศาพิชญ์. 2549. ความหลากหลายทางวัฒนธรรม. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อานันท์ กาญจนพันธุ์. 2549. วัฒนธรรมทางเศรษฐกิจในเศรษฐกิจไร้วัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.

อารักษ์ จันทรสมบัติ. 2545. การวิจัยเพื่อท้องถิ่น : รากฐานแห่งพลังปัญญา. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

ภาษาอังกฤษ

- * Thomas N. Garavan, David Mcguire and David O'Donnell. 2004. "Exploring Human Resource Development: A Levels of Analysis Approach" **Human Resource Development Review** 3: 417 – 437 (online). <http://hrd.sagepub.com>, 15 July 2007.
- * Wilson, John P. 2005. **Human Resource Development : Learning and Training for Individuals and Organizations.** (2nd Ed) London: Kogan Page, Limited.
- * Xiaohui Wang & Mclean G.N. 2007. "The Dilemma of Defining International Human Resource Development" **Human Resource Development Review** 6: 96 – 106 (online). <http://hrd.sagepub.com>, 15 July 2007.

13. แหล่งสืบค้นข้อมูล

E-books : <http://site.ebrary.com/lip/kasetsart>

SAGE Journals Online : <http://hrd.sagepub.com>

14. หัวข้อการบรรยาย/กิจกรรมการเรียนการสอน (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา/กิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้สอน/วิทยากร
1	11 มิ.ย.53	แนะนำการเรียนการสอน (ให้นิสิตร่วมพิจารณา) แนวคิดเรื่อง HRD, HRM, HCRD	ผศ.น.ท.ดร.สุมิตร สุวรรณ
2	18 มิ.ย.53	การทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก สำรวจความสนใจหัวข้อการวิจัย	รศ.ดร.ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล คณาจารย์
3	25 มิ.ย.53	รูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คุณจรวรรณ พุกษติกุล
4	2 ก.ค.53	ศึกษาดูงานในชุมชน/องค์กร	ผศ.น.ท.ดร.สุมิตร สุวรรณ
5	9 ก.ค.53	นำเสนอสรุปและสะท้อนความคิดศึกษาดูงานในชุมชน/องค์กร	ผศ.น.ท.ดร.สุมิตร สุวรรณ
6	16 ก.ค.53	นำเสนอแนวคิดเบื้องต้นในการวิจัย รอบที่ 1 (2 คน)	คณาจารย์
7	23 ก.ค.53	หยุดพิธีพระราชทานปริญญาบัตร	
8	30 ก.ค.53	นำเสนอแนวคิดเบื้องต้นในการวิจัย รอบที่ 1 (2 คน)	คณาจารย์
9	6 ส.ค.53	นำเสนอแนวคิดเบื้องต้นในการวิจัย รอบที่ 1 (2 คน)	คณาจารย์
10	13 ส.ค.53	นำเสนอแนวคิดเบื้องต้นในการวิจัย รอบที่ 1 (2 คน)	คณาจารย์
11	20 ส.ค.53	นำเสนอแนวคิดเบื้องต้นในการวิจัย รอบที่ 1 (1 คน)	คณาจารย์
12	27 ส.ค.53	นำเสนอประมวลแนวคิดในการวิจัย รอบที่ 2 (2 คน)	คณาจารย์
13	3 ก.ย.53	นำเสนอประมวลแนวคิดในการวิจัย รอบที่ 2 (2 คน)	คณาจารย์
14	10 ก.ย.53	นำเสนอประมวลแนวคิดในการวิจัย รอบที่ 2 (2 คน)	คณาจารย์
15	17 ก.ย.53	นำเสนอประมวลแนวคิดในการวิจัย รอบที่ 2 (2 คน)	คณาจารย์
16	24 ก.ย.53	นำเสนอประมวลแนวคิดในการวิจัย รอบที่ 2 (1 คน) สรุปและสะท้อนผลการเรียนการสอน	คณาจารย์
17	1 ต.ค.53	ส่งแผนงาน/โครงการสัมมนาวิชาการ ส่งประเด็นปัญหาการวิจัย	ผศ.น.ท.ดร.สุมิตร สุวรรณ

หมายเหตุ ให้เข้าฟังการบรรยายเรื่อง การสืบค้นสารนิเทศจากฐานข้อมูล วันที่ 23 – 24 มิ.ย.53 ณ หอสมุดกำแพงแสน

15. การทบทวนและปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน

ไม่มีการประเมินผลการสอน เพราะ.....

มีการประเมินผลการสอน (แนบเอกสารหลักฐาน) ดังนี้

1. เพิ่มแนวคิดเกี่ยวกับ HRD, HRM, HCRD
2. ปรับเวลาในการนำเสนอเพื่อให้มีเวลาในการอภิปรายร่วมกันมากขึ้น
3. ควรมีตัวอย่างงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
4. ควรมีโอกาสได้คุยกับอาจารย์เกี่ยวกับงานวิจัย

16. กิจกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชน/บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการเรียนการสอน

ไม่มี

มีกิจกรรมร่วม ได้แก่ การเข้าร่วมงานเกษตรกำแพงแสน ในการประชุมวิชาการ

17. การบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

ในการจัดการเรียนการสอนวิชานี้ได้มีการบูรณาการองค์ความรู้และประสบการณ์ ทางด้าน

งานบริการวิชาการ งานวิจัย อื่นๆ (โปรดระบุกิจกรรมถ้ามี).....

มาใช้เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน โดยสามารถสรุปได้ ดังนี้

ลงนาม.....ผู้รายงาน

(ผศ.น.ท.ดร.สุมิตร สุวรรณ)

11 มิถุนายน 2553